

Álvarez, Eva Esther y Zalazar, Graciela Esther

Relevancia en higiene de manos en niños de 4 a 6 años, del Centro de Salud C.A.P. del Barrio Sarmiento de Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires, durante el periodo de junio a julio del año 2016

2018

Instituto: Ciencias de la Salud

Carrera: Licenciatura en Enfermería



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

Documento descargado de RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Cita recomendada:

Álvarez, E. E., & Zalazar, G. E. (2018). Relevancia en higiene de manos en niños de 4 a 6 años, del Centro de Salud C.A.P. del Barrio Sarmiento de Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires, durante el periodo de junio a julio del año 2016 [Tesis de grado]. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Disponible en RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital UNAJ <https://biblioteca.unaj.edu.ar/rid-unaj-repositorio-institucional-digital-unaj>



UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

“Relevancia en Higiene de manos en niños de 4 y 6 años, del Centro de Salud del Barrio Sarmiento de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires, durante el período de junio a julio del año 2016”

Alumnas: - Álvarez, Eva Esther
- Zalazar, Graciela Esther

Director del Trabajo Final: Licenciado González, Gustavo

Florencio Varela, 22 de Octubre de 2018

Agradecimiento

En una primera instancia queremos expresar, nuestros agradecimientos a la institución universitaria de la que provenimos, que nos ha dado la formación principal y fue la base en la que construimos nuestra tan amada profesión, pues nos has inspirado para desarrollarnos profesionalmente en forma eficaz.

Por otra parte, también queremos manifestar el apoyo que hemos recibido para poder emprender de la mejor manera posible el trabajo que realizamos en la higiene de manos. Del mismo modo, la docente Norma Domancich y director de tesina, el licenciado Gustavo Gonzales, que nos fueron sugiriendo desempeñarnos superándonos cada día.

Así también, a los profesionales del “Centro de Salud Sarmiento” quienes nos han abierto cordialmente las puertas de la institución para que podamos realizar el trabajo.

Y por último, por el equipo que hemos formado para emprender esta labor, ya que hemos aprendido lo significativo que resulta trabajar en “equipo”, pudiendo repensarnos de manera conjunta. Lo que consecuentemente, pudimos apoyarnos, una en la otra, lo que generó un mayor y mejor aprendizaje.

INDICE

Agradecimientos.....	1
Índice.....	2
Introducción.....	3
Justificación.....	4
Marco teórico.....	11
Propósito.....	16
Objetivos.....	17
Metas.....	18
Localización.....	19
Población.....	20
Análisis de viabilidad.....	21
Metodología.....	23
Actividades realizadas.....	24
Recursos y presupuestos.....	26
Resultados.....	27
Impacto.....	37
Evaluación.....	38
Conclusión.....	39
Bibliografía.....	40
Anexos.....	41
Anexo 1 Ubicación y Mapas.....	42
Anexo 2 Encuestas.....	43
Anexo 3 Afiches y propuestas.....	45
Anexo 4 Nota Solicitando autorización CAP.....	47
Anexo 5 Fotos (Talleres 1 y 2).....	48

INTRODUCCIÓN

“Tus manos limpias pueden salvar y salvarte la vida”

(OPS/OMS; 2015).

El presente proyecto de promoción y prevención de la salud, surge a partir de información obtenida de la comunidad del Barrio Sarmiento, del partido de Florencio Varela, que da cuenta de que los problemas de salud más frecuentes en niños se vinculan con la falta de higiene de manos. A partir de este conocimiento surge la necesidad de enseñar a los responsables de la higiene de los niños y educar a los niños de este lugar sobre los cuidados necesarios para estar saludablemente, en particular énfasis, la Higiene de manos.

Para entender las características e importancia del presente proyecto de intervención, es necesario conocer a que se llama: *“La Higiene de manos y su importancia”*.

La Higiene de manos se define como un frote breve de todas las superficies de las manos con agua y jabón, seguido de enjuague al chorro de agua. Su objetivo es remover la suciedad.

El presente proyecto, que se llevó a cabo en el Centro de Salud Sarmiento, ubicado en el barrio mencionado, durante el período comprendido entre junio y julio de 2016 y tiene como objetivo lo mencionado mas arriba, a niños de la comunidad y sus padres o responsables a cargo.

En síntesis, el desarrollo del presente proyecto en el Barrio, fue dirigido a conservar la salud y prevenir enfermedades a través de la promoción de la salud, que reviste particular importancia, destacando la función de educación sanitaria de enfermería implementando dos talleres para el presente proyecto de intervencion.

JUSTIFICACIÓN

Los niños son más propensos a adquirir enfermedades por falta de higiene de manos, al estar en una etapa de experimentación, de modo que diversos microorganismos, (como ser bacterias, hongos, virus, parásitos) los que son transmitidos por los objetos que ellos suelen manipular, como ser: juguetes, tierra, entre muchos otros. También por el juego con mascotas.

La práctica de Higiene de manos se debe realizar con jabón, durante 30 segundos, ya que es un factor fundamental en la reducción del riesgo de adquirir enfermedades. De este modo, es considerada una de las prácticas más eficientes en la disminución de infecciones, pues interrumpe la transmisión de agentes patógenos y, por lo tanto, puede reducir significativamente diarrea y las infecciones respiratorias, así como las infecciones cutáneas (tracomas).

El tracoma es una infección ocular que afecta a ambos ojos, y es la principal causa mundial de ceguera prevenible. El tracoma es causado por una bacteria llamada *Chlamydia trachomatis*.

En sus primeras etapas, el tracoma causa una conjuntivitis (ojos rojos). Los primeros síntomas comienzan a aparecer entre cinco y doce días de haber sido expuesto a la bacteria, pueden causar comezón e irritación leve de los ojos y párpados, secreción y lagrimeo. A medida que la infección progresa, produce dolor y visión borrosa. Si ésta no es tratada, se produce una cicatrización en la parte interior del párpado. Lo que conduce a que las pestañas viren hacia el interior del ojo, es una condición llamada triquiasis. Las pestañas rozan contra la córnea y la rasguñan. Esta continua irritación hace

que la córnea se torne nubosa y puede contribuir al desarrollo de úlceras y pérdida de visión.

Sin embargo, tener un episodio de tracoma rara vez causa problemas. Se piensa que la presencia de continuas infecciones es la causa de la cicatrización y complicaciones relacionadas con la ceguera. Por lo general, lleva años para que el tracoma cause una pérdida de la visión. (American Academy of Ophthalmology, 2018)

A causa de enfermedades diarreicas, debido a la falta de agua potable murieron en 2013, más de 340.000 niños menores de 5 años –casi 1.000 al día–. Cifras publicadas recientemente por El Foro de saneamiento y de higiene básica de las Naciones Unidas para la infancia “United Nations International Children’s Emergency Fund” (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que *“en el mundo, las tasas de Higiene de manos, sobre todo en momentos críticos van de 0 al 34 %. Si todos tuvieran la práctica del lavado correcto antes de comer y después de ir al baño se podría salvar más vidas que con cualquier campaña o control de vacunaciones o intervención médica”* (Organización Mundial de la Salud (OMS); 2015).

La diarrea es el principal cantona en evacuación de heces, flojas y líquidas, de tres o más por día, producen dolor abdominal, perdida de control intestinal.

Puede producir deshidratación, que puede llegar a ser grave para los niños.

Existen tres tipos de infección que cause diarrea:

- ❖ Infección vírica por virus → Norovirus y Rotavirus
- ❖ Infección bacteriana → Campylobacter, Escheriachia coli y salmonella

- ❖ Infección parasitaria: Los parásitos que las causas son; criptosporidio, entamoeba histolytica y giardia lamblia

Higienizarse las manos después de usar el baño puede ayudar a detener la propagación de la transmisión fecal-oral de enfermedades. Como lo señalamos, implica exacerbaciones, como ser hepatitis "A", salmonella, giardiasis, (a veces llamada "fiebre del castor") y otras enfermedades transmitidas por microorganismos; desde la más pequeña de las partículas de materia fecal puede ser causal de otras enfermedades. Higienizarse las manos es primordial, dado que los microorganismos pueden propagar de forma indirecta las enfermedades respiratorias a través de las manos, por ejemplo: la gripe, el estreptococo y el resfriado común.

Los estreptococos del grupo "A", así como *Streptococcus pneumoniae*, se extienden por inhalación de pequeñas gotas de secreciones nasales, o faríngeas dispersas cuando una persona infectada tose o estornuda; por contacto con heridas infectadas o úlceras en la piel. Por lo general, la bacteria no se transmite por contacto casual, pero puede propagarse en ambientes de hacinamiento, tales como residencias estudiantiles, escuelas y cuarteles militares. Después de 24 horas de tratamiento con antibiótico, (penicilina) la bacteria ya no se transmite a otras personas.

Los estreptococos del grupo "B" se transmiten a los recién nacidos a través de secreciones vaginales durante el parto vaginal.

Los estreptococos Viridans habitan en la boca de las personas sanas, pero pueden invadir el torrente sanguíneo, especialmente en personas con

inflamación periodontal, e infectar las válvulas cardíacas (provocando endocarditis). (Merck and Co., 2018)

Además, a nivel económico y preventivo, es una de las acciones más eficientes.

Enseñar a los niños conjuntamente con sus padres u otras personas responsables de su cuidado, es importante porque ellos tienen un enorme potencial para aprender, como ser nuevos comportamientos, pueden llevar información a sus casas, incentivar la práctica en sus hermanitos menores e incluir nuevos hábitos en sus padres, madres y/o cuidadores. Estos saberes aprendidos por ellos también pueden ser trasladados a las instituciones educativas, facilitando la circulación y conocimiento de prácticas higiénicas.

La conducta adquirida es clave para prevenir la incidencia, prevalencia y secuelas de las enfermedades en la infancia. Para lograr esto es necesario que los adultos que tienen a su cuidado la salud de los niños, puedan lograr cambios significativos, adquiriendo el conocimiento de prácticas adecuadas de Higiene de manos para alcanzar un impacto eficaz en la salud infantil.

Previo a la definición del problema abordado en el presente, se realizó el Proyecto de Intervención del barrio Sarmiento, perteneciente al partido de Florencio Varela en el Conurbano de la provincia de Buenos Aires, distante 30 km de la Ciudad de Buenos Aires y 32 Km de la ciudad de La Plata. Limita al este con la avenida Eva Perón, al norte con el Barrio Villa Brown, al sur con la localidad de Buchanan y al oeste con el partido de Brandsen. (*Ver Anexo 1*).

Observaciones de infraestructura. El centro de Salud (C.A.P.) Está ubicado en una zona rural, con una población de bajos recursos, cuya principal actividad es la agricultura. El barrio tiene asfalto con cordón en un 15% de la totalidad de las calles. No posee agua potable ni cloacas y cuentan con telefonía fija y celular, internet y luz eléctrica. El transporte público lo conforman solo dos líneas de colectivos: la línea 148 C la línea 500 K.

En una entrevista al personal del municipio, nos comentaron, que en materia de inclusión , la gestión comunal sigue *“sosteniendo los programas destinados a las familias más vulnerables*. También en una publicación oficial nos dice que: *“El objetivo sigue siendo, garantizar el desarrollo de la salud y la permanencia en el sistema educativo de los niños y así, evitar la exclusión de las familias en situación de pobreza”*. (Municipalidad de Florencio Varela, 01/04/2009)

Existen comercios, pero no cuenta con instituciones de seguridad y de administración pública. En el barrio Sarmiento hay establecimientos educativos de nivel inicial y primario e Iglesias Evangélicas.

El tiempo que demanda llegar al Hospital Mi pueblo, es de 35 minutos de micros, aproximadamente sin contar la espera, y de 45 minutos al Hospital de Alta Complejidad en Red del Cruce Dr. Néstor Kirchner, también sin contar la espera.

El Centro de Salud Sarmiento cuenta con atención en Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Clínica médica y Servicio .

Según los resultados del Censo 2010, el partido de Florencio Varela posee una población de 423.992 habitantes, entre los que se encuentran

43.223 niños menores a 5 años (Estrucplan, 2001-2002), al día de hoy, se cree que esa cifra ha sido duplicada.

Tanto en los establecimientos educativos como en el Centro de Salud, se aplica el Programa Nacional de Salud Escolar, en el marco en la Ley N°26.061 de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, Programa Nacional de Salud Escolar (PROSANE) que se desarrolla como una “Política Integrada de Cuidado para niños, niñas y adolescentes” (Ministerio de salud de la Nación, 2017)

Aquí algunos de sus objetivos:

- Estar enmarcado en la APS (Atención Primaria de la Salud).

- Identificar problemas de salud.

- Propiciar la accesibilidad a los diferentes niveles de atención.

- Impulsar y desarrollar acciones de promoción de la salud con la comunidad educativa para propiciar el aprendizaje y desarrollo humano integral, el mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar colectivo de niñas/os, adolescentes y demás miembros de la comunidad.

En este último punto es necesario hacer hincapié en que no existen acciones sistemáticas para la adquisición, reformulación o reafirmación de los hábitos de higiene personal y específicamente en el lavado de manos , aunque sí referidas al estado integral de la salud (Vacunación completa, control médico pediátrico, odontológico, además de oftalmológico y fonoaudiológico). Para el trabajo de aspectos como: alimentación saludable, agua segura, pediculosis, descanso, actividad física, etc.) Se utilizan recursos comunicacionales mayormente gráficos dirigidos a los adultos responsables dentro del Centro de

Salud. Sólo ante brotes Epidémicos se utilizan spots publicitarios audiovisuales a nivel general (radio y televisión).

MARCO TEÓRICO

Salud pública de acuerdo a la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 2005, es una disciplina encargada de la salud a nivel poblacional. En este sentido, se busca mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción y prevención para un mejor estilo de vida saludables, con campañas de concientización, educación e investigación. Otra definición, Milton Terris, en 1990 la define como *“La ciencia y el arte de prevenir las dolencias y las discapacidades, prolongar la vida, fomentar la salud y la eficiencia física y mental”*.

El vocablo comunidad se origina en el término latín *communitas*, el mismo hace referencia a lo que es común. Es decir que el conjunto de los individuos que forman parte de un pueblo, región o nación es una comunidad. De acuerdo a la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 1990 *“Es un grupo de personas asociadas con el objeto de llevar una vida en común, basada en una permanente ayuda mutua”*

La educación para la salud es definida como *“cualquier combinación de actividades de información y educación que conduzca a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que pueda individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten”* (Organización Mundial de la Salud, OMS, 1983).

La educación para la salud permite transmitir información y fomenta la motivación de las habilidades personales y la autoestima, lo cual es necesario para tomar medidas para mejorar la salud individual y colectiva. Para esta tarea

es importante el compromiso de la familia, del personal de salud y de los docentes de los centros educativos.

La información que se brinde debe estar basada en la evidencia científica de acuerdo a la capacidad de aprendizaje de aquellos que la reciban.

La transmisión directa es aquella que se imparte de manera oral, escrita o por imágenes. Es de manera indirecta cuando se brinda a través del ejemplo derivado de las conductas y actitudes del educador en salud.

La enfermería comunitaria se desarrolla y aplica en el marco de la salud pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en la salud – enfermedad (OMS, Organización Mundial de la Salud, 2002).

Participa en acciones de promoción, prevención y restauración de la salud y se enfrenta a cambios es, demográficos, y epidemiológicos así como, la desigualdad de género, la educación y las nuevas formas de consumo y comunicación. Ejerce la actividad con intervenciones autónomas, proveyendo cuidado a las personas, a las familias y las comunidades.

La importancia de la Higiene de manos según la Organización Mundial de la Salud (OMS) aconseja que el procedimiento de lavado como medio por el cual se asean las manos, deba basarse en las reglas de asepsia para no llegar a ser infectados con microorganismos.

De acuerdo al repaso histórico realizado en el trabajo denominado *Estudio de Prevalencia del Lavado de Manos en el Equipo de Enfermería de las Clínicas Médicas del Hospital de Clínicas “Dr. Manuel Quintela”*, (Lalane.M; 2015).se detallan las siguientes referencias:

- En 1825, un farmacéutico francés revela los primeros antecedentes del concepto de lavado de manos, indicándolo para médicos y todos aquellos que están en contacto con enfermos contagioso a través del uso de cloro.

- En 1847, I. Semmelweis demostró la relación entre la sepsis puerperal y el deficiente lavado de manos, disminuyendo los casos de muerte por fiebre puerperal luego de exigir el lavado de manos a los médicos antes de atender a las parturientas.

- Florence Nightingale, quién se destacó trabajando en la higiene hospitalaria demostró el resultado positivo de sus acciones.

- En 1961, el Servicio Médico Público de Estados Unidos de Norteamérica produjo una película de entrenamiento dirigida al personal de salud sobre la técnica de lavado de manos.

- En 1975 y 1985, el Center For Diseases Control and Prevention (CDC) publicó pautas escritas formales sobre la práctica del lavado de manos en hospitales.

- En 1977, V. Rosenthal demuestra la evidencia de que el lavado de manos reduce las tasas de infección y mortalidad, por lo cual, se observa que, a medida que aumenta el lavado de manos por parte de los integrantes del equipo de salud, se reduce en forma simultánea la tasa de infecciones.

Esto también se puede observar reflejado en un estudio realizado por el CDC (Center for Diseases Control and Prevention) de Estados Unidos, en el que se reporta que uno de los problemas básicos asociados con la higiene pobre de las manos son las enfermedades gastrointestinales, no sólo entre los niños, sino también en las personas en general. Cada año, el CDC (Center for Diseases Control and Prevention) reporta que hay aproximadamente 76

millones de enfermedades, 325 mil hospitalizaciones y 5 mil muertes en los Estados Unidos como resultado de este tipo de enfermedades. Y este problema no se presenta únicamente en Estados Unidos.

De acuerdo con el The New York Times, en el mundo, un niño muere cada 15 segundos como resultado de una enfermedad de origen alimenticio causada por las manos sucias.

Los niños y el lavado de manos en Argentina ha adherido mediante la firma de un acuerdo, la aplicación de los Derechos del Niño (Ley 23849) en todo el territorio, aplicado a la reforma constitucional del año 1994 (UNICEF, 1994). Este acuerdo, que implica el derecho a la salud, requiere de un autocuidado eficaz y eficiente.

Cuando el niño comienza a tener mayor autonomía de su núcleo familiar, comenzando a transitar una vida más amplia, se moverá en otros ambientes (escuela, transporte, vía pública), tomando contacto con muebles y objetos sucios o infectados; además de entrar en contacto con un gran número de personas. Por todo esto, el niño queda a diversos agentes que lo pueden llevar a desarrollar diversas patologías gastroenterológicas, dermatológicas y respiratorias (virales, bacterianas y parasitarias).

La Higiene de manos es la limpieza mecánica de las manos con agua y jabón.

Los objetivos de la Higiene de manos es reducir el número de microorganismo en las manos, reducir el riesgo de contaminación entre las personas.

Es el más simple, e importante, económico y efectivo componente en la prevención de la transmisión de microorganismos patógenos.

El equipo y material que se debe utilizar para el lavado es agua corriente jabón, y toalla.

En todas las manos de los seres humanos poseemos gérmenes y según la OMS (Organización Mundial de la Salud) *“Nuestros cuerpos están cubiertos de gérmenes que paradójicamente nos ayudan a mantenernos sanos. Además de los gérmenes que normalmente están presentes en nuestra piel, también recogemos los gérmenes por contacto con otras personas y objetos de nuestro entorno; gérmenes que a su vez son fáciles de recoger y trasladar. Una de las mejores formas de evitar la propagación de gérmenes es lavar o descontaminar las manos.”*

“La gente suele pensar que los gérmenes se propagan a través del aire, el hecho es que los gérmenes se propagan con mayor facilidad a través del contacto con las manos” Según la OMS (Organización Mundial de la Salud, 2015).

Lavarse las manos ayuda a eliminar físicamente a los gérmenes por la fricción y a deshacerse de ellos mediante el enjuague, de ahí que sea sumamente importante la limpieza y desinfección del lavabo o lavamanos.

En la actualidad, el proceso de des-contaminación según la OMS (Organización Mundial de la Salud) tiene dos formas, la tradicional con (agua y jabón) y la higiene a través de la utilización de preparados especiales a base de alcohol, en la forma de soluciones, geles o espumas. Las preparaciones con dicha base de alcohol tienen dos ventajas con respecto al método tradicional: matan a muchos más gérmenes y se secan inmediatamente sobre la piel.

PROPÓSITO

Se pretende fomentar la Higiene de manos en los niños e incorporarlo como un hábito de vida saludable, sobre la técnica correcta de higiene de manos, teniendo como fin el evitar enfermedades derivadas de su inutilización, para que de este mismo modo se evite el ausentismo escolar debido a las mismas.

Este taller se realizó por medios de un juegos didácticos, mostrándoles a los niños en una presentación acerca del cuidado de su salud partiendo de la buena Higiene de manos; al comenzar se les hizo una encuesta cerrada y se les entregó un volante donde se especifican los pasos a seguir, buscando que por éste medio se difunda el mensaje, también a los amigos y familiares

Al finalizar el taller, se realizó un ejercicio con los niños practicando la forma de cómo lavar sus manos, pretendiendo con esta acción, comprobar si el mensaje transmitido fue captado y aprendido por ellos. El personal interdisciplinario del Centro de Salud Sarmiento se ha comprometido a colaborar con la vigilancia y la práctica.

OBJETIVO GENERAL

- Fomentar la Higiene de manos como un hábito de vida saludable, enseñando a los niños, a sus padres y otras personas responsables del Barrio Sarmiento, del partido de Florencio Varela, en el periodo de junio y julio de 2016, la forma adecuada de hacerlo mediante técnicas didácticas y reconociéndolo como un factor protector para la salud.

Objetivos específicos:

- Comunicar el cuidado e higiene correcta de las manos.
- Recomendar a los niños los pasos de la higiene de manos y su implementación adecuada mediante el taller educativo.
- Promover espacios de intercambio de experiencias y reflexión sobre la problemática del cuidado y correcta higiene de manos.
- Informar sobre los distintos microorganismos presentes en nuestras manos y que pueden afectar nuestra salud.

METAS

La Meta fue comunicar sobre la higiene de manos, mediante los dos talleres realizados para el proyecto de intervención, dirigido a los niños/as conjuntamente con sus padres u otras personas responsables de su cuidado, porque fue preciso concientizar a las familias sobre la importancia de la higiene de manos, para que no contraigan alguna enfermedad al no tener el hábito de la higiene de mano.

LOCALIZACIÓN

La ubicación del centro de Salud Sarmiento (C.A.P.) es la calle 1339 e/1306 y 1308, en el partido de Florencio Varela dentro Conurbano de la Provincia de Buenos Aires, a una distancia de 30 km de la Capital Federal y 32 km de la Ciudad de la Plata, se encuentra al Este de la Avenida Eva Perón y al Norte con el Barrio Brown, al Sur con la localidad de Buchanan y al Oeste con el partido de Brandsen. Este barrio se encuentra dentro de un radio de trabajadores Rurales que se dedican al cultivo de flores y verduras.

Históricamente, el partido de Florencio Varela sufrió dos etapas relativamente grandes de expansión poblacional, las cuales estuvieron vinculadas con el movimiento migratorio producido por la llegada de europeos (mayoritariamente españoles e italianos) al Gran Buenos Aires, escapando de las paupérrimas condiciones de vida que les ofrecían sus países natales, migración casi sincrónica a la creación formal del partido por parte del Poder Ejecutivo, y de habitantes del interior argentino en la década de 1930.

En sus primeros cincuenta años de vida, la población de Florencio Varela estaba alrededor de los 9.000 habitantes. En junio de 1948, el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires adquirió unos campos, propiedad de la familia Davidson, en la zona de La Capilla y sus alrededores como el barrio Sarmiento, alentando a la población a moverse hacia un sector hasta entonces casi completamente deshabitado, y volcándose a la horti-floricultura, lo que trajo como consecuencia el decaimiento de la cría del ganado bovino. Al mismo tiempo, empezaron a radicarse industrias del tipo liviano, trayendo a Florencio Varela nuevos puestos de trabajo. Así, la superficie total abarcó alrededor de 1 500 hectáreas habitadas por colonos italianos, portugueses y japoneses.

POBLACIÓN

La población destinataria del trabajo del Proyecto de Intervención son los niños comprendido entre las edades de 4 a 6 años y sus tutores o padres que se encuentra dentro de la comunidad del Barrio Sarmiento.

ANÁLISIS DE VIABILIDAD

En análisis de viabilidad se utilizó para la realización del trabajo de proyecto de intervención en el Centro de Salud Sarmiento como herramienta el FODA.

El análisis FODA es una herramienta de planificación estratégica, diseñada para realizar una análisis interno (Fortalezas y Debilidades) y externo (Oportunidades y Amenazas) en un trabajo de campo. Desde este punto de vista la palabra FODA es una sigla creada a partir de cada letra inicial de los términos mencionados anteriormente.

FORTALEZA	OPORTUNIDAD
<p>Apoyo del equipo interdisciplinario del Centro de Salud Sarmiento. Apoyo y colaboración del director de Tesina. Mejóro el apoyo de la comunidad dentro de los dos talleres. El desarrollo de la encuesta para la comunidad y fortalecer el conocimiento de Higiene de manos. Sensibilización en el habito de higiene de manos en los niños de 4 a 6 años</p>	<p>Apoyo permanente de los padres o responsables y los profesionales del Centro de Salud Sarmiento. Vinculación entre colegas enfermeros y docentes para seguir difundiendo la Higiene de manos en distintas Unidades sanitarias. Valoración positiva de la comunidad el trabajo realizado en los dos talleres. Reconocimiento por los aportes realizados a la comunidad para nuestro trabajo final de tesina.</p>
DEBILIDAD	AMENAZA
<p>La utilización de palabras fáciles de entendimientos para los niños de 4 a 6 años donde no debemos utilizar palabras técnicas. La burocracia de pedido por nota a la Institución de autorización para realizar dichos talleres y encuestas a la comunidad que se atiende en el Centro de salud Sarmiento. Organización y coordinación para los encuentros de los talleres.</p>	<p>Población rural donde se utiliza los turnos programados para sus hijos y así sin su asistencia no recibe información necesaria. Para los controles de salud. Ubicación del Centro de Salud y la accesibilidad al Centro de Salud y único en la zona. Pocas líneas de transporte para una emergencia. Población de poco recurso económico.</p>

Siguiendo con el análisis de viabilidad se verá reflejada en el siguiente cuadro la matriz de trabajo realizado en los dos talleres realizados de intervenciones.

Talleres	Asistieron 1er taller	Asistieron 2do taller	Resultados
Cantidad de niños de 4 a 6 años	15	18	Durante el primer taller se noto que los chicos que venían sabiendo cómo se realizaba la técnica de higiene de manos entonces se cambia la temática donde ellos mismo les explican a sus padres o tutores la técnica.
Cantidad de padres o tutores	8	10	Los padres en su casa lo hacían como habitué la higiene de mano y explicaban a sus hijos los beneficios del mismo.
Se realizó la presentación	✓	✓	Se presentaron los profesionales que realizan el proyecto de Intervención.
Juegos y contar un cuento	✓	✓	Se trata que intervengan todos y se trabaje en equipo.
Entrega de suvenir	✓	✓	Resultó muy beneficio realizar los talleres, ya que se explico mas lo que se contrae si la higiene de mano no se realiza correctamente

METODOLÓGICA

La recopilación de la información es de acuerdo con el tipo de estudio y que fue necesario utilizar métodos, técnicas e instrumentos con los que se relevarán los datos.

Fue de tipo descriptivo y transversal y correlacional. Se aplicó un cuestionario para medir las variables a aquellos niños de 4 a 6 años y padres que estuvieron presentes el día de la toma de datos y aceptaron participar voluntariamente, garantizándose la confidencialidad de los resultados del estudio.

La herramienta de estudio que se utilizó en el diseño de Intervención en el Centro de salud en Atención Primaria mediante talleres con afiches, canciones, folletería, pizarra, computadora, fibrones, lapiceras, disfraces, libros de cuentas y cortometraje y equipo para proyectarlo. La difusión de los talleres se realizó mediante folletos y afiches dentro del Centro de Salud.

Se realizó en el Centro de Salud Sarmiento ubicado en la calle 1339 e/1306 y 1308, en el partido de Florencio Varela dentro del Conurbano de la Provincia de Buenos Aires en el periodo de junio y julio de 2016.

El criterio de inclusión fueron los niños de 4 a 6 años, padres o responsables.

Se contó con una herramienta de recolección de datos con la variable cualitativa pasando los conocimientos de los talleres de lavado de mano a los niños, padres y responsables que asistieron y en forma cuantitativa con dicha encuesta que se verá en anexo N° 4.

El desarrollo del presente proyecto en el Barrio, dirigido a conservar la salud y prevenir enfermedades a través de la promoción de la salud, reviste particular importancia, destacando la función de educación sanitaria de enfermería por lo que se implementó dos talleres para este presente proyecto de intervención, en tanto cuantificara los resultados de las encuestas en tablas y gráficos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

El Proyecto se realizó en el Centro de Salud Sarmiento –CAP, ubicado en el barrio Sarmiento. Los talleres se hicieron con una frecuencia quincenal, durante los meses de junio a julio de 2016. La convocatoria fue mediante afiche y volantes donde se repartió dentro del centro de Salud y el barrio. (Anexo nº 3)

Se tomó la muestra de dos talleres donde la función fue brindar información sobre el tema de higiene de mano y se realizó demostraciones de la técnica.

Previo al desarrollo de los talleres se evaluaron los conocimientos sobre las técnicas de la higiene de manos y su importancia en niños, padres o adultos que los acompañaron, a los fines de evaluar los saberes previos.

Se trabajó en forma articulada con el equipo de salud del CAP a fin que sean más viables los dos talleres, con grupos reducidos de cinco a siete personas.

Se buscó la forma de trabajo con los niños, a través de actividades creativas y/o lúdicas, como la realización de dibujos, lectura de cuentos y elaboración de afiches se expresen sobre la importancia de la higiene de mano. También se emitió un cortometraje fílmico para que los niños pudieran visualizar la problemática, comprendiendo las dificultades que se pueden presentar por la falta de higiene de mano. Todos los materiales fueron adecuados a las edades de los niños y su capacidad de atención.

Por último, y para dar un cierre a la actividad, se dio un taller final con los adultos y los niños, propiciando la integración de ambos grupos. Se generó un espacio para plantear propuestas para una mejor concientización acerca de la higiene de mano; fomentando la creatividad de los participantes y buscando una comunicación de ida y vuelta, entre ambos grupos. Se llevó a cabo una dramatización sobre la correcta higiene de manos con la participación de niños y adultos. La actividad final fue la evaluación de los conocimientos trabajados.

La higiene de manos es el más simple, económico e importante procedimiento en la prevención de las Infecciones, logrando reducir su

incidencia hasta en un 50% cuando se realiza de manera adecuada. La efectividad para reducir la dispersión de microorganismos depende de tres factores fundamentales:

- ❖ La ocasión. Se refiere a que la cantidad y el tipo de gérmenes no es la misma al realizar una técnica donde hay presencia de materia orgánica. Ej. Después de manipular con tierra, juguetes, etc.
- ❖ La técnica de higiene de manos debe realizarse antes y después que cada niño salga a jugar o en los distintos momentos como ser desayuno, almuerzo y en cada comida que realice.
- ❖ Técnica básica. Use agua y jabón antimicrobiano líquido. Mojar vigorosamente las manos con agua, friccionar toda la superficie de las manos, entre los dedos, por lo menos entre 10-15" llegando hasta 10 cm. por debajo del pliegue de las muñecas. Poner especial énfasis en el lavado de uñas. Enjuagar con abundante agua. Las manos se secan con toallas de papel desechables. Para el cierre de la llave o grifo, use la misma toalla, para evitar la re contaminación. El tiempo total para el procedimiento es de aproximadamente 30" segundos Indicados. Antes de manipular los alimentos, comer. Después de ir al baño. Cuando las manos están visiblemente sucias.

RECURSOS Y PRESUPUESTO

Se utilizaron los siguientes recursos:

- ✓ Folletería
- ✓ Proyector
- ✓ Pizarra
- ✓ Computadora
- ✓ Fibrones
- ✓ Sillas
- ✓ Lapiceras
- ✓ Lápiz
- ✓ Canciones
- ✓ Disfraces.
- ✓ Libro de cuento: Ya te lavaste las manos...?
- ✓ Cortometraje y equipo para proyectarlo. Video titulado:
Lavarse las manos - Canciones infantiles - Aprende
- ✓ Análisis de viabilidad:

Recurso estructural:

- ✓ Espacio físico que se realizó en los talleres y/o charlas.

Presupuesto Aproximado:

- ✓ \$3.000.- en total por los talleres

RESULTADOS

El análisis de las encuestas realizadas a los padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación de los Talleres de Higiene de Mano, surge que en su totalidad, consideran que la función de la higiene de manos es evitar enfermedades, por lo que les enseñan a sus hijos su importancia, explicándoles los motivos que se consideran convenientes para que a los dos años de edad comiencen a lavarse las manos.

Con respecto al momento en que resulta necesario el lavado de manos y los elementos utilizados, la mayoría refiere lavarse luego de ir al baño y utilizar agua y jabón.

Del análisis de la Encuesta realizadas a los niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, antes de participar del Taller de Lavado de Manos el día, (previo al desarrollo del taller).

En dicha encuesta se entrevistó a 50 niños con edades comprendidas entre los 4 y los 6 años, arrojando los datos que surge; en la gran mayoría de los niños se lava las manos 4 veces al día.

El modelo de encuesta se verá reflejado con preguntas cerradas. (Anexo N° 2)

Como resultados realizamos tablas y gráficos correspondientes a las cincuenta encuestas

Tabla 1.

Opinión sobre la función del lavado de manos de padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela – entre los meses de Junio a Julio de 2016.

Opinión sobre la función De la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Evita enfermedades	50	$\frac{50}{50}$	100,0
Es útil	0	$\frac{0}{50}$	0,0
NS/NC	0	$\frac{0}{50}$	0,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

El 100% de los padres encuestados utilizan agua y jabón para la higiene de manos.

Nota: La encuesta fue realizada antes de cada taller.

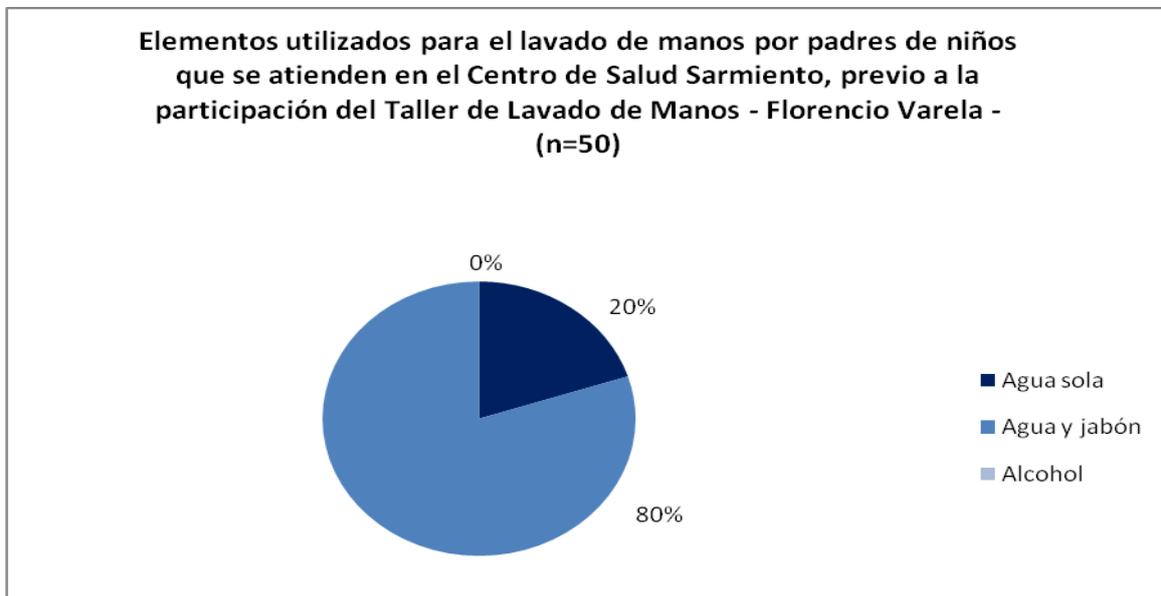
Gráfico n°1



Tabla 2. Elementos utilizados para el lavado de manos por padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela –

Elementos utilizados para la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Agua sola	10	$10/50$	20,0
Agua y jabón	40	$40/50$	80,0
Alcohol	0	$0/50$	0,0
Total	50	$50/50$	100,0

Gráfico 2



Fuente: Elaboración propia.

La totalidad de los padres coincide en que el momento conveniente para que los niños comiencen a higienizarse es a partir de los 2 años de edad.

Tabla 3. Consideración de la edad conveniente para el inicio de la Higiene de manos de padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación del Taller de higiene de Manos – Florencio Varela.

Consideración de la edad conveniente para el inicio de la higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
A los 2 años	50	$\frac{50}{50}$	100,0
A los 4 años	0	$\frac{0}{50}$	0,0
A los 6 años	0	$\frac{0}{50}$	0,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

El 100% de los encuestados refieren enseñar a sus hijos la higiene de manos.

Tabla 4. Enseñanza a los hijos de la importancia de la higiene de manos de padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela.

Enseñanza a los hijos de la importancia de la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Si	50	$50/50$	100,0
No	0	$0/50$	0,0
Total	50	$50/50$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

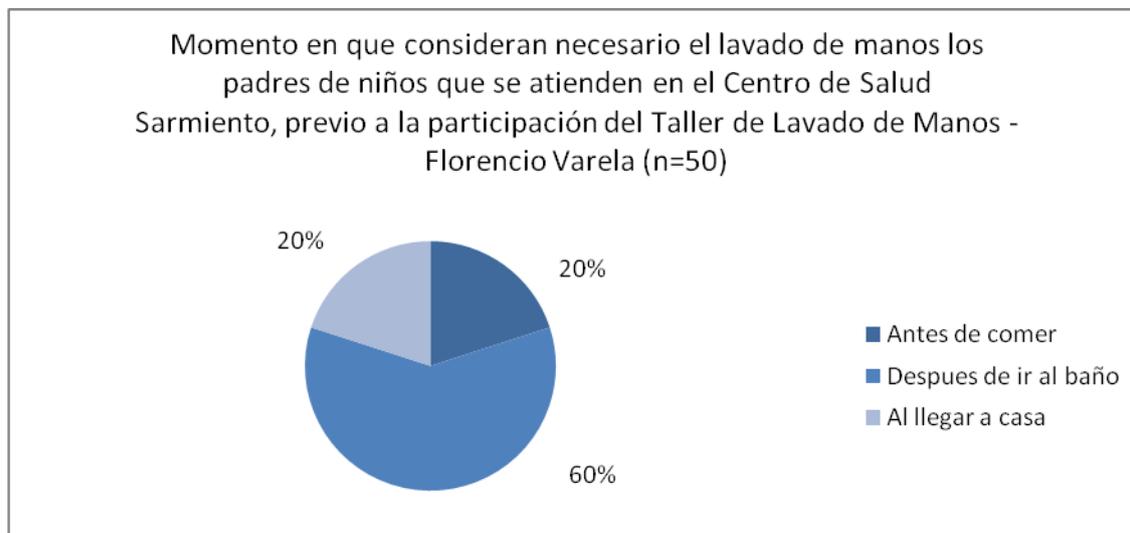
Más del 50% de los padres encuestados considera necesario a higiene de las manos después de ir al baño.

Tabla 5. Momento en que consideran necesario la higiene de manos los padres de niños que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller Higiene de Manos - Florencio Varela.

Opinión del momento en que se considera necesario la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Antes de comer	10	$10/50$	20,0
Después de ir al baño	30	$30/50$	60,0
Al llegar a casa	10	$10/50$	20,0
Total	50	$50/50$	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico n°5



Fuente: Elaboración propia.

El 100% de los padres manifiestan explicarles a sus hijos la razón de la higiene de manos.

Encuesta n°2

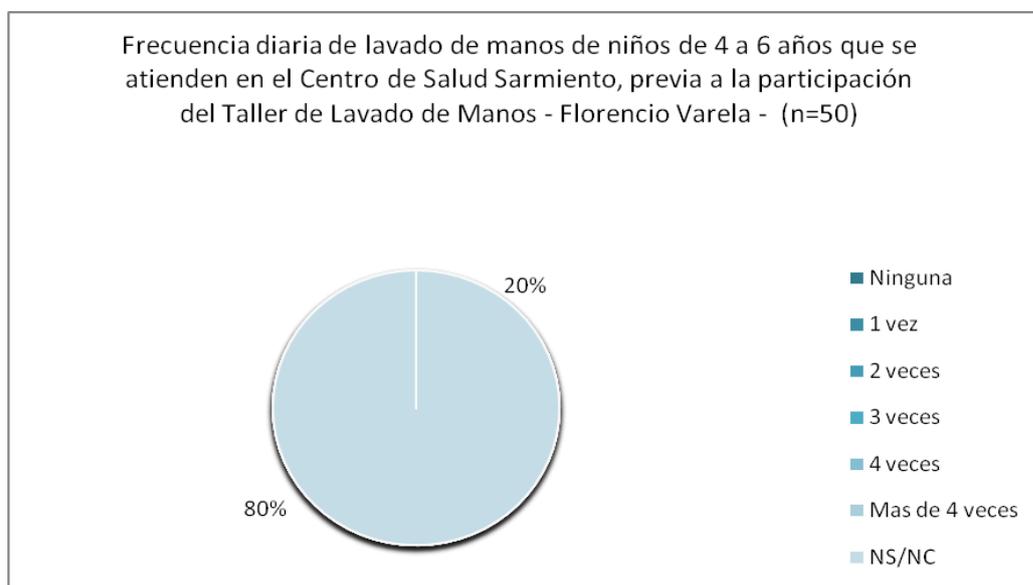
Tabla 1. Frecuencia diaria de la higiene de manos de niños de 4 a 6 años que se atendieron en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación del Taller de la Higiene de Manos – Florencio Varela.

Frecuencia diaria de Higiene de manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Ninguna	0	$\frac{0}{50}$	0,0
1	0	$\frac{0}{50}$	0,0
2	0	$\frac{0}{50}$	0,0
3	10	$\frac{10}{50}$	20,0
4	40	$\frac{40}{50}$	80,0
Más de 4	0	$\frac{0}{50}$	0
NS/NC	0	$\frac{0}{50}$	0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: La encuesta fue hecha antes de la realización del Taller.

Gráfico 1



Fuente: Elaboración propia.

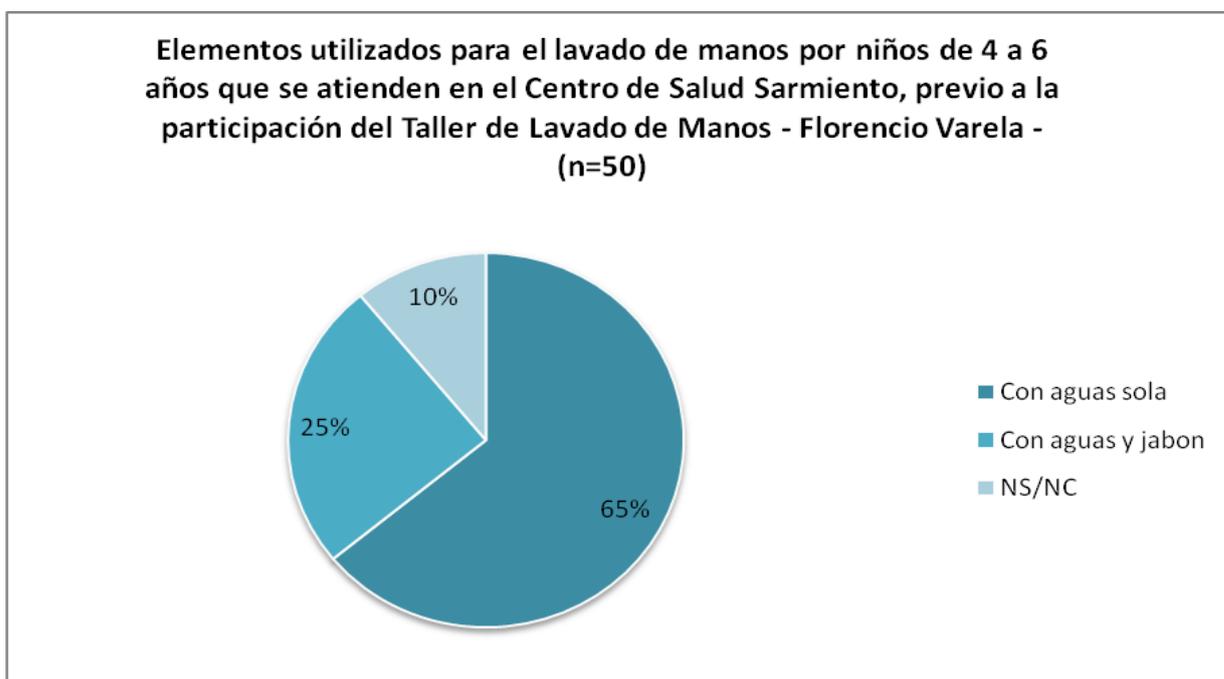
Se observa que un 20% no lo realizan y un 80% una vez

Tabla 2. Elementos utilizados para la higiene de manos por niños de 4 a 6 años que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela.

Elementos utilizados para la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Agua sola	5	$\frac{5}{50}$	10,0
Agua y jabón	13	$\frac{13}{50}$	25,0
NS/NC	32	$\frac{32}{50}$	65,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 2



Fuente: Elaboración propia.

Todos los niños encuestados refieren haber aprendido a lavarse las manos en su casa.

Tabla 3. Lugar de enseñanza de la higiene de manos de niños de 4 a 6 años que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela.

Lugar de enseñanza de la Higiene de manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
En la casa	50	$\frac{50}{50}$	100,0
En la escuela	0	$\frac{0}{50}$	0,0
Otros	0	$\frac{0}{50}$	0,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

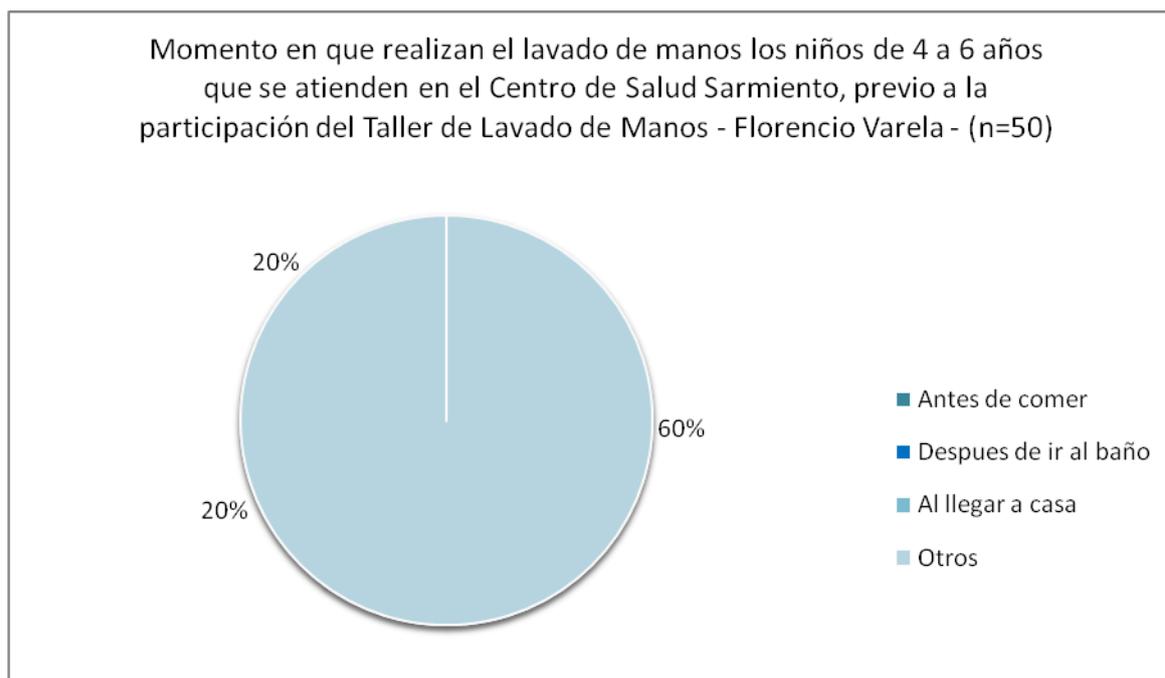
Algo más del 50% de los niños refiere la higiene las manos al llegar a casa. Un porcentaje considerablemente menor, refiere hacerlo después de ir al baño y antes de comer.

Tabla 4. Momento en que realizan la higiene de manos los niños de 4 a 6 años que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela.

Momento en que se realiza la Higiene de Manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Antes de comer	30	$\frac{30}{50}$	60,0
Después de ir al baños	10	$\frac{10}{50}$	20,0
Al llegar a casa	10	$\frac{10}{50}$	20,0
Otros	0	$\frac{0}{50}$	0,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 4



Fuente: Elaboración propia.

Algo más del 50% de los niños expresa que hay que la higiene las manos para estar limpios.

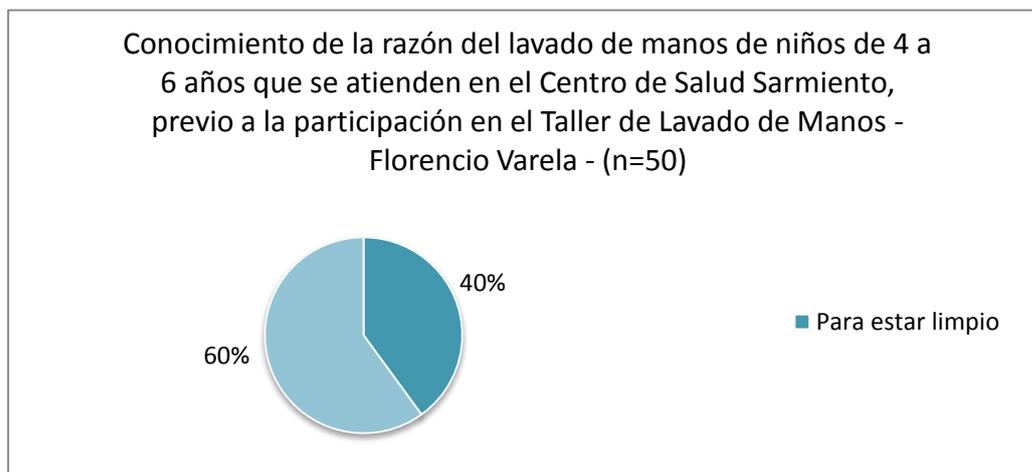
Tabla 5. Conocimiento de la razón de la higiene de manos de niños de 4 a 6 años que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previo a la participación del Taller de Higiene de Manos – Florencio Varela.

Conocimiento de la razón de la Higiene de manos	Cantidad	Relativa	Porcentaje
Para estar limpios	20	$\frac{20}{50}$	40,0
Para no tener Microorganismos	30	$\frac{30}{50}$	60,0
Total	50	$\frac{50}{50}$	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Nota: La encuesta fue realizada antes de la realización del Taller.

Grafico 5



Fuente: Elaboración propia.

IMPACTO

El impacto de las encuestas realizadas a los padres y niños de 4 a 6 años que se atienden en el Centro de Salud Sarmiento, previa a la participación de los Talleres de higiene de mano, surge que en su totalidad, consideran que la continua higiene de manos es evitar enfermedades, por lo que les enseñan a sus hijos su importancia, explicándoles la razón y consideran que a los dos años de edad es conveniente que comiencen a lavarse las manos.

Con respecto al momento en que resulta necesaria la higiene de manos y los elementos utilizados, la mayoría refiere lavarse luego de ir al baño utilizando agua y jabón ya que es lo que conocen como higiene de mano.

EVALUACIÓN

La evaluación del cumplimiento de los objetivos quedó registrado en las opiniones y respuestas, tanto de los niños como de los adultos; cabe destacar que fue previo a la realización de la actividad (relevamiento de conocimientos previos), por plasmado en los afiches y en la representación al final de cada encuentro, cotejando así la información que ha sido comprendida.

Los indicadores a realizados fueron:

- Números de adultos que concurren a los talleres.
- Números de niños que concurren a los talleres.
- Porcentajes de adultos que han comprendido la importancia de la higiene de manos.
- Porcentajes de niños que han comprendido la información, de la importancia de la higiene de manos.

Cronograma:

Año 2016						
Actividades	abril	mayo	junio	julio	Agosto	setiembre
Organización de los talleres	X					
Difusión y convocatoria		X				
Desarrollo de talleres			X	X		
Evaluación del proyecto					X	
Elaboración de informe final					X	X

CONCLUSIONES

Las conclusiones que se obtuvieron en los dos talleres realizados en el centro de Salud Sarmiento en fecha de junio a julio de 2016, dentro del distrito de Florencio Varela, donde la herramienta utilizada antes de dichos talleres fue las 50 encuestas, dando resultado positivo con concurrencia de padres, responsables y niños de 4 a 6 años que participaron en la Institución.

Se obtuvo una estadística que los niños tienen el hábito de la higiene de mano y tienen como sabido que es importante por las distintas enfermedades donde los padres o responsables lo implementan día a día.

La mayoría se higieniza las manos 4 veces por día y más de la mitad, lo hace antes de comer, resultando bajo los porcentajes correspondientes a la higiene, luego de ir al baño y al llegar a casa. Todos los niños tienen conocimiento de los motivos de la higiene de manos, expresando que se realiza para estar limpios.

Ante todo lo expuesto en la presente podemos concluir que la contribución de la tarea plasmada en esta tesina, en lo que se refiere al aporte socio-cultural en materia de salud se debería clasificar o considerar “**POSITIVA**”.

BIBLIOGRAFÍA

Ann, m. T. (2003). Modelo y teoría en enfermería. En R. A. Matha. España. Madrid: 5ta edición. Elsevier España S.A.

Marcela, L. (2015). *Estudio prevalencia de lavado de mano en el equipo de enfermería, clinica medica del Hospital de Clinicas" Dr manuel Quintela"*.

Recuperado el Febrero de 2017, de

<http://www.rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/viewFile/113/110>

Programa nacional de salud escolar. (2015). *Ministerio de Salud de la Nacion*.

Recuperado el mayo de 2016, de <http://www.msal.gob.ar/index.php/programas-y-planes/229-programa-de-sanidad-escolar>

Romero, S. (2012). *Concepto basico sobre enfermería comunitaria*. Recuperado el

noviembre de 2016, de <https://es.slidshare.net/salvadorromerogalicia/salud-comunitaria-345877>

Salud, O. P. (2015). *Día mundial de lavado de manos " Las manos limpias salvan vidas"*. Recuperado el 2017 de marzo, de

http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=1297:día-mundial-del-lavado-de-manos-las-manos-limpias-salvan-vidas&catid=388&Itemid=460

Sautu, R. (2005). manual de metodología , construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. En R. Eliberth. Argentina: Clacso.

Libro de cuento utilizado:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/168392/historieta_manos_compaginada.pdf

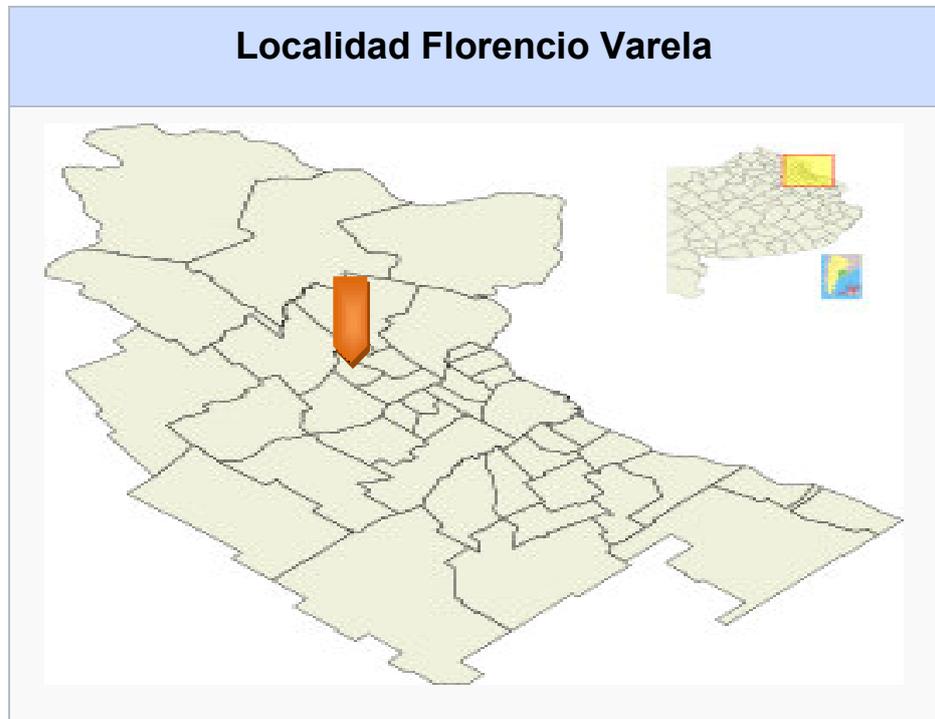
Cortometraje de higiene de manos. <https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

ANEXOS

Anexo 1

Ubicación del partido de Florencio Varela en la provincia de Buenos Aires., República Argentina

Ubicación del barrio Sarmiento en la localidad de La Capilla, partido de Florencio Varela



Fotos del edificio del Centro de Salud Pte. Sarmiento



Anexo 2

Encuesta de relevamiento de saberes previos

Encuesta anónima sobre el conocimiento de la higiene de manos a padres y/o tutores que acompañaron a los niños de entre 4 y 6 años que participaron de los dos talleres.

- ¿Qué conocimiento tiene sobre la higiene de manos?
 - Evita enfermedades
 - Es útil
 - NS/NC

- ¿Con qué se higieniza las manos?
 - Con agua sola
 - Con agua y jabón
 - Con alcohol
 - Otros

- ¿A qué edad considera usted que su hijo debe comenzar a higienizarse las manos?
 - A los 2 años
 - A los 4 años
 - A los 6 años
 - NS/NC

- ¿Enseña a sus hijos la importancia de la higiene de manos?
 - Sí
 - No

- ¿En qué momento considera que es necesario higiene de manos?
 - Antes de comer
 - Después de ir al baño
 - Al llegar a casa
 - Todas las veces

- ¿Cómo le enseña a higienizarse las manos?
- ¿Le explicó por qué tiene que lavarse las manos?
 - Si
 - No

Encuesta de relevamiento de saberes previos

Encuesta anónima sobre el conocimiento de higiene de manos a niños de 4 a 6 años que participen del taller.

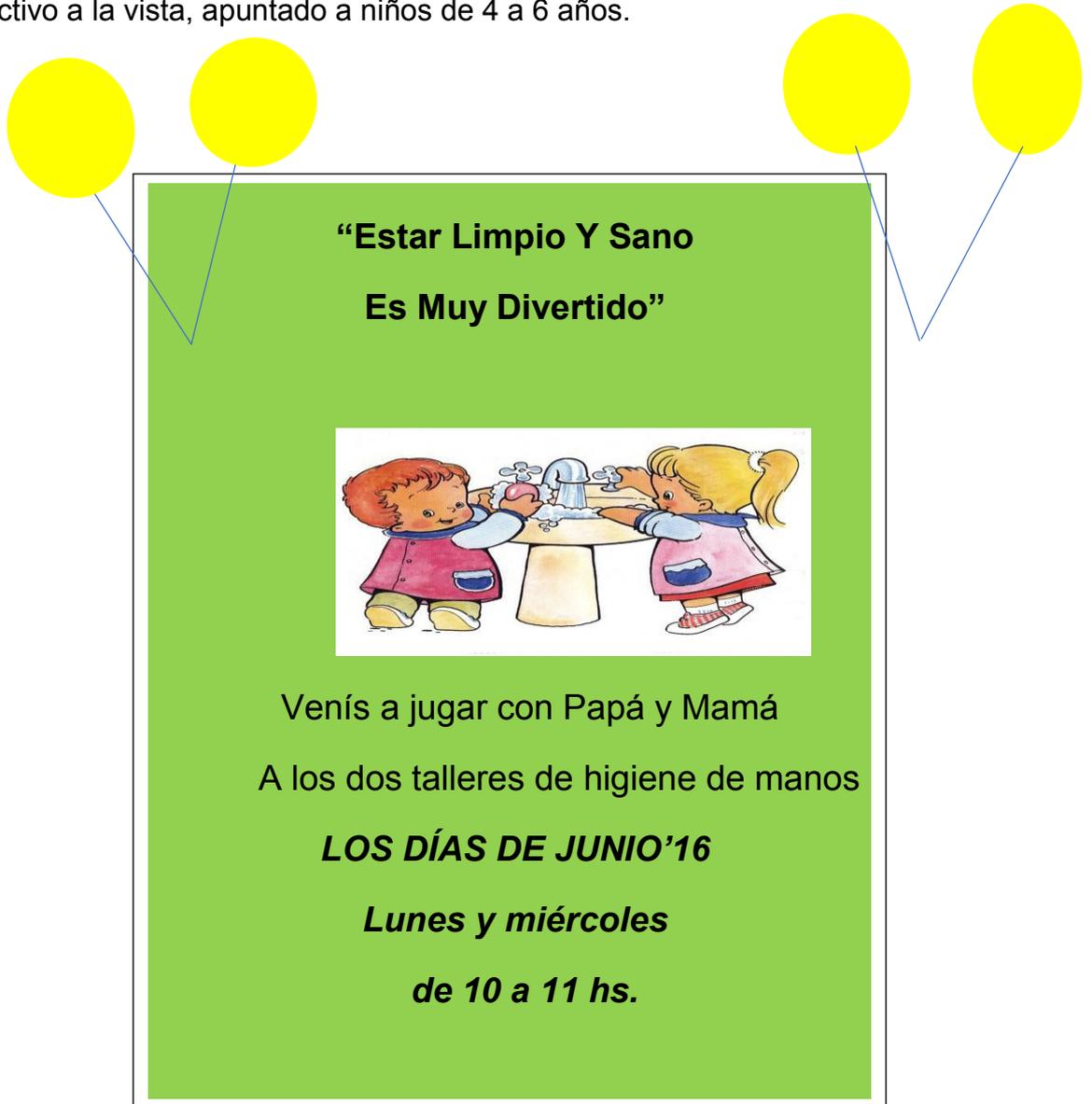
- ¿Cuántas veces por día te higienizas las manos?
 - 1
 - 2
 - 3
 - Más de 3
 - NS/NC
 - ¿Con qué te higienizas las manos?
 - Con agua sola
 - Con agua y jabón
 - Otros
 - ¿Sabes por qué hay que higienizarse las manos?
4. ¿Dónde te enseñaron a higienizarse las manos?
- En casa
 - En el colegio
 - Otros
 - No me enseñaron
5. ¿En qué momento te higienizas las manos?
- Antes de comer
 - Después de ir al baño
 - Al llegar a casa
 - Todas las veces

ANEXO 3

¿Cómo Haría un afiche?

Pondría globos con un afiche de color amarillo y alrededor pondría con letras en goma Eva con brillo, el título y una invitación a la charla, con poco texto para que sea atractivo a la vista, apuntado a niños de 4 a 6 años.

Afiche.



Folleto – Volante

“Estar Limpio Y Sano Es Muy Divertido”



Te invitamos a nuestros talleres, donde hablaremos de la importancia de la higiene de manos.

Los lunes Y Miércoles De Junio

A Julio/16 de 10 a 11 hs.

Centro de Salud Sarmiento

Calle 1339 e/1306 y 1308

PROPUESTA

- **JUGAREMOS.**
- **REALIZAREMOS DIBUJOS.**
- **HABRÁ CUENTOS.**
- **REALIZAREMOS AFICHES.**

VEREMOS CORTOS SOBRE HIGIENE DE MANO.

ANEXO 4

Nota Solicitando autorización al Centro de Salud

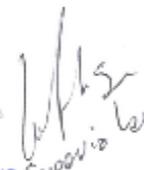
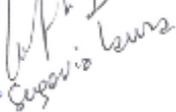
6 Junio de 2016, Florencio Varela, Buenos Aires.

A las autoridades del Centro de Salud Sarmiento:

A través del presente escrito, nos dirigimos a ustedes, con la finalidad de solicitar un permiso para poder emprender dos talleres para niños de entre cuatro y seis años, que tiene como temática de "lavado de manos". El mismo, está orientado a generar un cambio en los hábitos de higiene personal y en la concientización acerca de las consecuencias que conllevaría.

Por otro lado, es lícito dejar en claro que nosotras somos estudiantes de la carrera de licenciatura en enfermería de la Universidad Arturo JAURETCHE y en la actualidad cursamos el último año.

Les saludamos atentamente y pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.


Juana Paulina Vega
Enfermera
N.º 11877

Graciela Esther Salazar

MARÍA BELÉN SALAZAR
Médica Generalista
N.º 11877

Dr. Juan Balan
Médico Generalista
N.º 11877



Eva Esther Álvarez.

Graciela Esther Salazar.

**Anexo 5 – Fotos
Taller 1**

Fotos de las prácticas de higiene de mano en el centro de Salud Sarmiento y toda la preparación de cada taller con los profesionales.

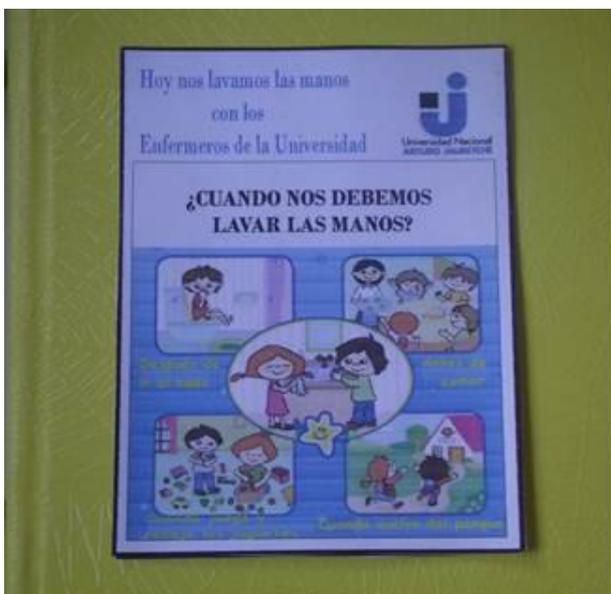


Preparando materiales para el taller

Enfermero Mauro



Muestra de Suvenires para obsequiar a los niños.



Folleto de Higiene de manos



Preparando materiales para el taller
Colaborando una las colegas



Padres aprendiendo la higiene de
manos



Niños aprendiendo la higiene de
manos

Taller nº 2

Realización del 2do taller y viendo que saberes previos traen sobre la importancia de la Higiene de manos

foto: Graciela Zalazar y Eva Álvarez



Muchas gracias