

**Una comunidad en movimiento**

Memoria fundacional

2010 | 2013





## Una comunidad en movimiento

Memoria fundacional

2010 | 2013

# Universidad Nacional Arturo Jauretche

## **Rector**

Lic. Ernesto Villanueva

## **Vicerrector**

Dr. Arnaldo Medina

## **Secretaría Económico Financiera**

Secretario: Dr. Eliseo G. Ferrari

## **Centro de Política Educativa**

Directora: Lic. María Gabriela Peirano

## **Centro de Política y Territorio**

Directora: Lic. Laura Itchart

## **Instituto de Estudios Iniciales**

Directora: Dra. Carolina González Velasco

## **Instituto de Ingeniería y Agronomía**

Director: Ing. Enrique Carrizo

## **Instituto de Ciencias de la Salud**

Director: Dr. Arnaldo Medina

## **Instituto de Ciencias Sociales y Administración**

Director: Dr. Fernando Jaime

## **Dirección de Relaciones Internacionales**

Director: Lic. Félix Sabaté

## **Dirección de Asuntos Legales**

Director: Dr. Santiago Montaña

## **Dirección de Comunicación y Prensa**

Director: Francisco Balázs

Coordinación editorial y diseño: Dirección de Comunicación y Prensa

Fotografía: Juan Ulrich, Nicolás Anguita, María Marino, Joaquín Moscato, Prensa UNAJ.

Prólogo	<b>5</b>
Introducción	<b>13</b>
Historia	<b>17</b>
Centro de Política Educativa	<b>23</b>
Centro de Política y Territorio	<b>41</b>
Instituto de Estudios Iniciales	<b>55</b>
Instituto de Ciencias de la Salud	<b>61</b>
Instituto de Ingeniería y Agronomía	<b>67</b>
Instituto de Ciencias Sociales	<b>73</b>
Dirección de Relaciones Internacionales	<b>81</b>
Dirección de Asuntos Legales	<b>87</b>
Dirección de Comunicación y Prensa	<b>89</b>
Dirección Editorial	<b>92</b>
Trabajadores docentes	<b>97</b>
Estudiantes	<b>99</b>
Docentes, Extensionistas e Investigadores	<b>102</b>
Recuperación y transformación de un edificio con historia	<b>108</b>



La Presidenta Cristina Fernández del Kirchner inaugura la UNAJ.  
Acto multitudinario sobre la Avda. San Martín. 17 de noviembre 2010.



Aunque la ley fue sancionada en 2009, empezamos en el 2010. No teníamos oficina, ni presupuesto, había que abrir la cuenta bancaria, fijar un domicilio legal. En fin, como todo principio, fue desde cero. Pero a tres años y medio de aquel inicio, tenemos esta realidad: miles de estudiantes, cientos de docentes y personal de apoyo, edificios, actividades, clases todos los días, elecciones, claustros. En síntesis, una universidad.

Todos los días me pregunto qué ocurrió entre aquel papel que transcribía la ley de creación y la realidad que tenemos hoy en la que, ni más ni menos, estamos creando una comunidad universitaria. Y en este punto, dejo de hablar del “yo” de aquellos primeros días para empezar a hablar de un “nosotros” actual.

La idea inicial era una universidad con un perfil definido. Una universidad que, analizando las necesidades locales en materia de profesionales y científicos, diera una respuesta acorde con las capacidades potenciales de este territorio. Los datos nos hablaban de un área virgen en educación superior y con una población joven muy importante. Un territorio donde existía un hospital con muy buenos recursos humanos y prestigio creciente en la población. Y por último, un área que por su proximidad con las dos universidades más grandes de nuestro país no debería tener problemas en cuanto a convocar un cuerpo docente de calidad y comprometido.

De esa caracterización surgieron las carreras que inicialmente se ofrecieron. A mi juicio, en aquel momento subestimamos dos cuestiones. Por un lado, la mejoría económica de los sectores populares en los últimos años, que llevó a una verdadera avalancha de inscripciones que superó en mucho las estimaciones iniciales. Por el otro lado, el tiempo de maduración de las inversiones en infraestructura, en particular los laboratorios, biblioteca y comedor, elementos físicos imprescindibles para carreras de calidad y para impulsar una verdadera comunidad universitaria.

Así empezamos. Rápidamente redactamos los estatutos y elaboramos un esquema de asignaturas comunes a todos los ingresantes. Aquí corresponde que agradezcamos la intervención

del Intendente Julio Pereyra ante la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, para que se nos cedieran estos viejos laboratorios de YPF que hoy vamos ocupando paulatinamente.

Así, casi mágicamente y debido también a la generosidad de las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes que se retiraron con celeridad de las instalaciones que ocupaban, pudimos construir las primeras aulas.

Creamos los tres Institutos, el de Ingeniería y Agronomía, el de Ciencias de la Salud, y el de Ciencias Sociales y Administración, se acercaron docentes con características muy promisorias para una institución en formación y se fueron formando los primeros grupos. La respuesta estudiantil fue impactante. Las colas para inscribirse en la esquina de Avenida San Martín y Granadero, el papeleo imprescindible que implicaron cajas y cajas de archivos, las reuniones de las cátedras nacientes para que el contenido de cada una fuera homogéneo, la redacción de los textos iniciales, etc. Pasamos con éxito la organización de distribución de aulas, de profesores y de alumnos. Por supuesto que hubo problemas pero fueron ínfimos en relación al desafío que se nos presentaba.

Ese primer año, ese 2011, fue clave no tanto por los logros sino porque se fueron vislumbrando algunos de nuestros objetivos centrales. Queríamos cursadas que privilegiaran el aprendizaje de los estudiantes, que hubiera una apoyatura administrativa para los ingresantes, perdidos ante una burocracia imprescindible pero que ellos desconocían y además, deseábamos que se armaran sistemas de tutorías y clases de apoyo. En fin, una batería de acciones que pusieran el foco de interés en atenuar la deserción, verdadero flagelo de la universidad argentina. Este objetivo sólo está cumplido en parte y queda para las autoridades y equipos hacer un balance de lo realizado, mejorar los métodos y redoblar esfuerzos.

El primer año en la universidad, y no me refiero al primer año de nuestra universidad sino al que vive cada estudiante, es clave. ¿Para qué sirve la Universidad? Aquí siempre surge un riesgo enorme que es el de formar especialistas sin un adecuado compromiso para con el pueblo y sin anclajes morales que acompañen el conocimiento. Los ejemplos son conocidos: profesionales que se aprovechan de sus clientes y de sus pacientes, egresados a los que les resulta indiferente para qué intereses se utilizan sus conocimientos, etc. No queremos esto

para nuestra universidad. Pretendemos transformar a nuestros estudiantes en cuanto a su nivel de conocimiento pero también, y sobre todo, queremos una ética y un compromiso con sus raíces, con su sociedad, con Argentina. Por eso, ese primer año es fundamental. Profundizar a la vez estudio y actitud frente a la vida, letras y virtudes, no es fácil. Y en ello los docentes juegan un papel de primer orden.

En aquel momento, 2010 y 2011, encaramos la estructura interna que debía tener nuestra institución. Y partimos de una premisa, la idea de una Universidad Nacional y Popular también debía expresarse en lo organizativo. Para ello, analizamos las formas dominantes en nuestras universidades; signadas en demasiados casos por una dispersión de objetivos, una superposición de funciones y una indiferencia hacia los ámbitos cercanos. Entendemos que una institución como la que queremos debe contar con una estructura de apoyo pequeña pero eficaz y destinar la mayor cantidad de recursos a los ámbitos sustantivos que no son otros que la investigación, la docencia y la vinculación con la sociedad.

Así fue que armamos el Centro de Política Educativa que concentra todas las tareas de apoyo en cuanto a formación de docentes, concursos, estadísticas, biblioteca, revisión de planes de estudio, consistencia de las propuestas de dedicaciones. Y un Centro de Política y Territorio que trata de ser el canal principal, aunque no el único, para la organización de actividades en estrecha relación con el resto de la sociedad, la articulación con la enseñanza media, las empresas de la zona, el mundo audiovisual, actividades culturales, ciclos de conferencias.

Hasta la fecha esta iniciativa organizativa ha dado sus frutos, permitiendo que los Institutos liberen todas sus capacidades para los temas sustantivos que les incumben en exclusiva. Por supuesto, esta división de tareas es incipiente y debe ser explicada una y otra vez de modo tal que nuestros docentes e investigadores adhieran plenamente a este esquema. De todos modos, se trata de una experiencia en desarrollo y confiamos en que las autoridades electas tomen este tema para avanzar en una organización que no repita errores de otras instituciones.

El año siguiente nos permitió ver que los tres mil estudiantes del 2011 no eran un espejismo, que la demanda insatisfecha de educación superior constituía una corriente profunda de esta región del Conurbano y que necesitábamos prepararnos para esa situación. Nos hicimos más diestros para conseguir aulas fuera del hospital y de la sede principal. En el 2012 comen-



zó a surgir un desafío que, seguramente acompañará nuestra universidad en los próximos años. Las carreras que la conforman tienen un sesgo fuertemente profesional, con perfiles y tradiciones nítidos. Esto facilita tendencias centrífugas que, para una institución naciente, no es una señal que la fortalezca.

De ahí que permanentemente se llevaran adelante iniciativas confluyentes: proyectos de investigación interdisciplinarios, articulación entre distintas áreas y campos del conocimiento, etc. Y así fue que se aprobaron 25 proyectos de investigación que conforman el inicio de una tradición que nuestra universidad deberá fortalecer permanentemente. El estudio de profesiones tiene que complementarse con la búsqueda de creación de conocimiento.

Con el mismo propósito, comenzamos a tener una política muy activa en materia de relaciones internacionales. Nuestro profundo nacionalismo constituye un incentivo para conocer otras realidades universitarias para comparar y aprovechar de sus soluciones cuando ellas tienen que ver con nuestros problemas. Aquí el desafío no es tanto el provincialismo sino tener conciencia de cuáles son los retos que enfrentamos y entonces, recurrir a las mejores respuestas. Desde América del Sur hasta China, pasando por EEUU y Europa, nuestros docentes están entablando relaciones que serán beneficiosas para el futuro de la Universidad.

El año pasado también marcó la inserción de los institutos de Ingeniería y de Salud en sus ámbitos respectivos que agrupan a las carreras universitarias, en un caso el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería), en el otro AFACIMERA (Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina). Es muy importante bregar por el reconocimiento académico de otras instancias. Tengamos presente siempre que partimos con desventaja. El conservadurismo y el prejuicio transitan a sus anchas en las corporaciones profesionales y nosotros en un territorio signado por los sectores populares y con el nombre de Jauretche, que nos enorgullece pero que llena de desconfianza a otras instancias, debemos tener la guardia en alto y luchar por ocupar los sitios que nos corresponden.

Junto con estas iniciativas, realizamos una modificación de peso en la estructura interna: creamos el Instituto de Estudios Iniciales. Es que el Instituto de Ciencias Sociales corría el riesgo de quedar desbalanceado en su problemática interna puesto que es previsible que por unos años, los ingresantes constituyan una cifra superior o al menos equivalente al resto de

los años superiores. Antes, varias de las asignaturas iniciales estaban insertas en ese Instituto. Hoy, con esta modificación, damos una entidad más pertinente al Instituto de Ciencias Sociales a la vez que encontramos un ámbito específico para la problemática de los primeros años.

Asimismo, avanzamos en la designación de docentes por concurso, tarea compleja por cierto pero imprescindible para ir conformando ámbitos de docentes regulares. A la fecha, son menos de cien los concursados que permiten esta normalización y se está desarrollando el concurso de un número análogo.

También el año pasado logramos constituir el Consejo Social Comunitario. Este ámbito es vital para la Universidad, nos permite conocer necesidades y sentires de la sociedad y el territorio en el que estamos insertos y al que pertenecemos, nos permite llevar adelante un diálogo permanente que puede acompañar las actividades de vinculación que realizamos.

Párrafo aparte merece nuestra política de infraestructura. Al principio, se mencionó que es uno de los temas que tiene más dificultades. Como el financiamiento no depende de nosotros y buscamos diversas fuentes, lo cierto es que hoy tenemos una realidad que no nos puede conformar.

En este momento se están edificando seis aulas en el subsuelo y el laboratorio de materiales en la sede central. El pasado 24 de junio se firmó la iniciativa más ambiciosa que hemos logrado aprobar a través de la cual todas nuestras ingenierías podrán trabajar tranquilas en los próximos años, tenemos la posibilidad de mejorar tres pisos del ala principal, estamos trabajando en el auditorio y en 10 nuevas aulas, firmamos un convenio para la localización del área de agricultura familiar bonaerense del INTA en nuestro predio, estamos firmando un comodato con el club lindero con la promesa de techar la pileta respectiva y promoviendo la financiación del comedor allí mismo.

En un par de años se retirarán las empresas que ocupan el frente del predio, con lo que nuestros institutos de Ciencias Sociales y de Estudios Iniciales tendrán lugares más amplios que los actuales y estamos gestionando para que en el próximo préstamo se incluya la construcción del Instituto de Ciencias de la Salud en el predio del hospital.

En conclusión, algunas realidades, otras posibilidades y algunos sueños y promesas. Asignaturas pendientes sobre la que habrá que trabajar mucho. Como pueden ver en esta descripción, hay un mensaje siempre presente: avanzamos mucho, pero no es suficiente. En este año, llevamos adelante el proceso de normalización: listas únicas entre los docentes y los no-docentes y las elecciones en el ámbito estudiantil y concretamos casi todos los reglamentos previstos en el Estatuto. Y aquí estamos, aquel sueño de 2009, iniciativa del diputado Carlos Kunkel y ley de la presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner y esta realidad.

En lo personal, ha sido una experiencia maravillosa. He tenido la oportunidad de conocer y trabajar con gente muy valiosa. Los equipos de trabajo en el Rectorado, en los Centros y los Institutos tienen una entrega y un compromiso excepcional. Y en esta oportunidad, quiero agradecerles todo lo que han hecho con tan pocos recursos.

Todos los que estamos aquí pertenecemos a una instancia fundacional de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, un momento histórico que será recordado cuando ya ninguno de nosotros esté por estos lares. Y creo que podemos estar orgullosos de estos inicios.

Estamos construyendo una universidad nacional, que debe serlo no sólo por su financiamiento sino por la orientación que le impregnemos, una universidad popular, no sólo por su composición social sino por los intereses a los que pretendemos apuntar. Deseo, desde lo más profundo de mi, que en los próximos años y décadas sigamos transitando este mismo camino.

A tres años y medio del **inicio**,  
tenemos esta **realidad**:  
miles de **estudiantes**, cientos de  
**docentes** y personal de apoyo,  
edificios, actividades, **clases** todos los  
días, **elecciones**, claustros.  
En síntesis, **una**  
**universidad.**



Sede Central



La creación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche se inscribe dentro del proceso de transformación político, social y económico iniciado en el año 2003 y es consecuencia de las conquistas en el campo de la inclusión social, la ampliación de derechos y la construcción de ciudadanía. Es por eso que la denominación de este Informe “Una comunidad en movimiento” refleja los logros obtenidos en esta etapa fundacional.

El camino transitado en los tres años del período 2010 – 2013 significó un proceso de construcción de los pilares fundamentales de la estructura universitaria teniendo en cuenta las características y necesidades del territorio.

La elaboración de este documento se realizó a través de la reconstrucción que produjo cada una de las áreas que conforman la universidad con el fin de dar testimonio de lo realizado en dicho período.

El informe se encuentra organizado de la siguiente manera:

En una primera parte se describen las acciones realizadas por los dos Centros.

El Centro de Política Educativa, creado como parte de la estructura institucional para intervenir en asuntos relacionados a la esfera docente, estudiantil, académica, estudios complementarios y de la investigación, donde se sistematizan y analizan datos que muestran la evolución de la matrícula de estudiantes y su composición, becas, proyectos de investigación, tutorías, pasantías, docentes, etc. Y el Centro de Política y Territorio, área encargada de trabajar en la vinculación de la universidad con la comunidad local y regional en diferentes líneas de acción en el ámbito cultural, político, social, deportivo, audiovisual y tecnológico.

La segunda parte, se refiere a las acciones de los Institutos donde están contenidas las carreras que conforman la oferta académica de la universidad:

Instituto de Estudios Iniciales: creado con el propósito de alcanzar mayores niveles de inclusión e integración a partir de estrategias pedagógicas que permitan brindar apoyo y contención a los y las estudiantes en la etapa inicial de sus estudios.

Instituto de Ciencias de las Salud: las carreras que lo conforman alcanzan más del 50% de los estudiantes regulares. La demanda de profesionales de la salud en la región, está relacionada con la creación del hospital de Alta complejidad El Cruce Dr. “Néstor Carlos Kirchner”, ubicado en el Cruce Varela donde funciona la sede del Instituto.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración que proporciona una oferta de formación con el fin de contribuir a la generación de técnicos y profesionales con capacidad para explorar, describir e intervenir en los procesos sociales.

Instituto de Ingeniería y Agronomía: las carreras de ingeniería fueron creadas a partir de la necesidad de ampliar el horizonte del desarrollo productivo dando respuesta a la creciente demanda de profesionales en el ámbito productivo y tecnológico del territorio.

Las áreas descriptas en la tercera parte, dependen del rectorado y desarrollan sus acciones de manera transversal a toda la estructura de la universidad, articulando las diferentes necesidades y objetivos trazados institucionalmente y en relación a los objetivos delineados por el rectorado.

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene entre sus prioridades acompañar y potenciar el proceso de integración a nivel UNASUR y desarrollar acciones estratégicas con potencias emergentes a nivel global.

Por su parte, la Dirección de Asunto Legales se propone como objetivo intervenir en los actos administrativos dictados por las autoridades de la universidad, ejercer la defensa de los intereses de la universidad ante los órganos jurisdiccionales de cualquier fuero, e intervenir en la tramitación de los recursos administrativos.

La Dirección de Comunicación y Prensa tiene como función gestionar y supervisar las acciones de comunicación interna y externa de la universidad además de difundir ante los medios de comunicación las actividades y acciones relevantes que produce la universidad.

Por último, la Editorial de la Universidad se ocupa de la producción de textos orientados a las necesidades de formación e información de estudiantes y docentes además de la comunidad local y a su zona de influencia

En la cuarta parte se presenta el proceso de organización y representación gremial de los trabajadores docentes, nodocentes y estudiantes desde la creación de la universidad hasta la actualidad con una descripción de las acciones realizadas en este período.

Para finalizar, se muestra un relato fotográfico de la transformación del edificio histórico de los ex laboratorios de investigaciones de YPF y su recuperación para el establecimiento de la Sede Central de la UNAJ.

La **Universidad Nacional Arturo Jauretche** constituye la primera universidad del país cuya denominación se asocia con un **hombre de la cultura nacional**, inscripto en un **ideario intelectual e ideológico particular**.



Fiesta de la Primavera, año 2011.



La nueva propuesta educativa de la **UNAJ**  
se encuentra enmarcada en el **proyecto nacional** que le da origen  
y que se asienta en los **valores democráticos**,  
el **derecho a la educación**, el **trabajo interdisciplinario**  
y la **relación comprometida con la comunidad**.



Primera sede del rectorado en Avda. San Martín y Granaderos, año 2010.

El Proyecto de creación de una Universidad Nacional fue largamente soñado y trabajado por la comunidad de Florencio Varela, impulsado por referentes políticos y sociales, organizaciones sindicales, de medios y representantes del sector empresarial e industrial.

A partir de este impulso inicial y de la creación de una comisión que delineó los ejes principales del proyecto se fue interesando en las distintas personalidades de la vida pública de la ciudad. Entre ellos el diputado nacional Carlos Kunkel y a través suyo el intendente de Florencio Varela Julio Pereyra, quienes apoyaron e impulsaron la propuesta transformada en proyecto de ley en el Congreso Nacional.

La UNAJ comienza a escribir las primeras líneas de su historia el 29 de diciembre del año 2009 cuando el Congreso de la Nación Argentina promulga la Ley 26.576 para la creación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche con sede en Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires.

Desde entonces, se da inicio a un conjunto de acciones de planificación, organización y gestión de la nueva propuesta educativa enmarcada en el Proyecto Nacional que le da origen y que se asienta en los valores democráticos, el derecho a la educación, el trabajo interdisciplinario y la relación comprometida con la comunidad.

En Octubre de 2010, a menos de un año de la promulgación de la ley para su creación, se abre la sede del rectorado en la esquina de Av. San Martín y Granaderos en Florencio Varela.

A instancias del comienzo de la inscripción para el primer ciclo lectivo 2011, en noviembre, la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner asiste al acto oficial de lanzamiento y afirma que, “la UNAJ es parte de una verdadera política indirecta de seguridad, porque la educación es lo que realmente asegura que una sociedad pueda crecer más y mejor, dando igualdad de oportunidades a todos”.

En el marco de este acto la presidenta anuncia la decisión de que el edificio donde funcionarían los laboratorios de investigación de YPF, ubicado en la Av. Calchaquí al 6200, se convierta en la sede principal de la nueva casa de altos estudios.

El total de inscriptos al primer ciclo lectivo fue de 3046 ingresantes, superando ampliamente todas las expectativas.

Esto implicó para las autoridades, establecer convenios con diferentes instituciones educativas de la zona que funcionaron (y funcionan en la actualidad) como sub sedes para albergar a todos los estudiantes hasta disponer de espacio propio.

En enero de 2011 se realiza el traspaso del edificio de los ex laboratorios de YPF a la UNAJ en el marco de la realización de un acto donde oficialmente la Presidenta firma el documento en el que la Universidad Nacional de La Plata cede el predio de 9 hectáreas y el edificio.

Un mes después comienzan las obras de refacción y construcción, quedando inauguradas luego de seis meses un total de 27 aulas, a las que se suman 15 aulas más en la sede del Instituto de Ciencias de la Salud que funciona en el edificio anexo al Hospital El Cruce.

Ya en el año 2012 y como parte del proyecto de recuperación y refacción del edificio queda finalizado el laboratorio de Química y, en proceso, el laboratorio de Materiales y Reciclaje de subsuelo.

En el año 2012 el número de inscriptos llegó a los 5250 ingresantes.

Pertenecientes en un 50 % al Partido de Florencio Varela, el 21,4% de Berazategui, el 19,7% de Quilmes, el 4.4% de Almirante Brown y los restantes a otros partidos vecinos. Esta ampliación de la matrícula, compuesta en un 80 % por estudiantes que son primera generación de universitarios en sus familias, evidencia el fuerte compromiso con una educación superior inclusiva y de calidad.

En su primer ciclo lectivo, del año 2011, la UNAJ comenzó con nueve carreras de grado y dos tecnicaturas, correspondientes a los Institutos de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Agronomía y Ciencias



La Presidenta en el acto de traspaso del edificio de YPF a la UNAJ. Sede Central UNAJ Enero de 2011.



Aulas laboratorio. Sede Central

Sociales y Administración. En su segundo año, el ciclo 2012, se sumaron las Licenciaturas en Kinesiología y Fisiatría, en Organización y Asistencia de Quirófanos, y la Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres.

Ese mismo año se crea la carrera de Ingeniería en Petróleo en el marco del lanzamiento del Programa “La Universidad con YPF”. Este Programa, de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, tiene por objetivo seguir construyendo la alianza estratégica entre el sistema universitario nacional y el sistema productivo a partir de la decisión de que YPF vuelva a estar en función del desarrollo nacional. La carrera comienza a dictarse el año 2013.

En noviembre de 2012 el Rector Organizador de la UNAJ hace entrega de los subsidios a los primeros 25 proyectos de investigación presentados en el marco del Primer Llamado a Concurso Interno de Proyectos de Investigación “UNAJ INVESTIGA 2012”. Los subsidios se financian con presupuesto propio y convocan a 150 docentes investigadores de los 4 Institutos y del Centro de Política Educativa.

El ciclo lectivo 2013 sumó la cifra de 5179 inscriptos arrojando un total de inscriptos para los primeros tres años de 13484.



Aulas nuevas. Sede Central



Aulas nuevas. Sede Central



Aulas nuevas. Sede HEC

Otro paso fundamental para la organización y el desarrollo de la Universidad Nacional Arturo Jauretche se da con la inauguración de las nuevas oficinas del rectorado, en febrero de 2013, en parte del edificio recuperado de los ex laboratorios YPF y que ocupan más de 1000 m2.

En estas oficinas además del rectorado funcionan el Centro de Política Educativa y el Centro de Política y Territorio entre otras dependencias fundamentales para el fortalecimiento de la vida universitaria.

El 24 de junio de 2013 se realizó la firma del convenio entre la Universidad y el Fondo de Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM) a través del cual se financiará la construcción del Polo de Desarrollo Local y Regional en la UNAJ. El proyecto prevé una inversión en la construcción y equipamiento de una red de 17 laboratorios para las áreas de ingeniería industrial, electromecánica, bioingeniería y física. Estos laboratorios serán utilizados con fines académicos, de investigación, y para asistir a las pymes y empresas de la zona en el desarrollo y perfeccionamiento de sus productos y técnicas de producción. También contempla realizar acciones de promoción social, perfeccionamiento académico y capacitación técnica no universitaria por un monto de 10 millones de pesos.

En la actualidad la UNAJ cuenta con 4 Institutos que albergan un total de 15 carreras y se encuentran cursando más de 10.000 mil estudiantes.



Acto primer ciclo lectivo, año 2011. Ministro de Educación A. Sileoni y rector organizador E. Villanueva



Firma convenio FOCEM, año 2013



1ra Asamblea Universitaria, año 2013.



Se ha conformado un equipo docente de aproximadamente 600 profesionales y un cuerpo de trabajadores no docentes que supera los 140 integrantes.

El 25 de junio de 2013 se realizó la primera Asamblea Universitaria en la que los representantes designados por los claustros docente, nodocente y estudiantil, eligieron a las autoridades de la Universidad. Por aclamación el Lic. Ernesto Villanueva resultó electo como Rector por el período 2013- 2017, mientras que el Dr. Arnaldo Medina ocupará el cargo de Vicerrector por el mismo período.

De esta manera la UNAJ culmina su período de organización e inicia el camino de normalidad institucional según lo establecen las normas vigentes.

A tres años de su creación, la Universidad Nacional Arturo Jauretche continúa profundizando un perfil que conjuga las ideas de inclusión educativa con la excelencia y pertinencia en la transmisión y producción de conocimientos. A este compromiso fundante, la UNAJ le suma el desafío de promover un vínculo virtuoso con el mundo cultural y productivo, a nivel local, nacional y regional.



1ra Asamblea Universitaria, año 2013.



**El Centro de Política Educativa**  
asume la responsabilidad de **promover el acceso,**  
pero además la **contención** de los/las estudiantes  
a partir del diseño de **estrategias pedagógicas**  
que faciliten la **inserción** a la **vida**  
**universitaria.**



Aulas del Instituto de Ingeniería y Agronomía

El Centro de Política Educativa (CPE) forma parte de la estructura de la Universidad para intervenir en asuntos relacionados a la esfera docente, estudiantil, académica, de estudios complementarios y de la investigación.

Desde su creación, la UNAJ reconoce que los y las ingresantes, en un porcentaje muy importante requieren acciones de acompañamiento por parte de la Universidad, lo que implica asumir la responsabilidad de promover el acceso, pero además la contención de los/las estudiantes a partir del diseño de estrategias pedagógicas que faciliten la inserción a la vida universitaria.

Estas estrategias se ven materializadas en las aulas, a través del fortalecimiento del vínculo docente-alumno/a, en las prácticas pedagógicas y didácticas; y en los procesos de aprendizaje que se desprenden del currículum.



En este marco, se trabaja en el diseño curricular desde una perspectiva integral, en la que se reorganizan los contenidos pensando los procesos pedagógicos no sólo desde el aprendizaje sino también y fundamentalmente desde las estrategias de enseñanza.

Con este propósito, desde el CPE se promueve la construcción de un aula que se convierta en laboratorio en la cual estudiantes y docentes realicen experiencias de aprendizaje próximas al medio, favorecidas por el planteo de una modalidad teórico-práctica que les permita indagar, ordenar, confrontar, reflexionar, etc.

Las clases teórico-prácticas suponen un espacio de trabajo cooperativo donde los intercambios y el entre aprendizaje entre docentes y estudiantes propician el surgimiento de nuevos contenidos y saberes.

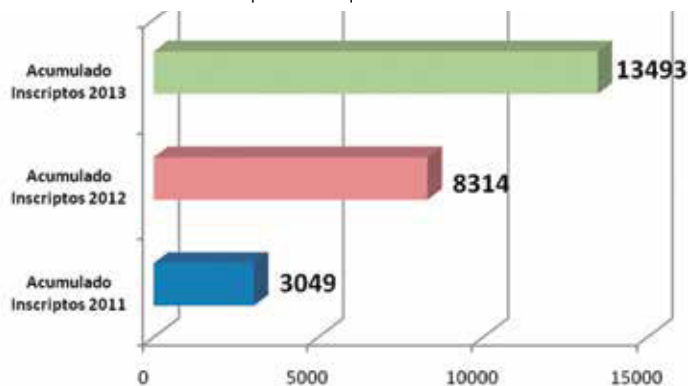
En este sentido se busca que los profesores/as se dispongan a trabajar cooperativamente en la elaboración de proyectos que integren contenidos de su especialidad para la comprensión de la compleja realidad con la que opera el/la estudiante y que los estudiantes miren y piensen la realidad y las prácticas interdisciplinariamente, que sean capaces de comprender las relaciones entre las diferentes áreas de conocimiento o asignaturas y su valor para abordar cuestiones sociales.

La integración de conocimientos que se origina desde la práctica docentes-estudiantes necesita un contexto institucional favorable a dicho tipo de prácticas, para esto se diseñan y gestionan:

- Programas de formación, y capacitación de docentes centrados en la identificación de estrategias de enseñanza y la actualización disciplinar
- Programas y actividades para la producción de conocimiento a través del fortalecimiento de la investigación y promoción científica
- Propuestas para el abordaje metodológico y evaluativo de experiencias de aprendizaje interdisciplinarias
- Diseños curriculares que expliciten la intencionalidad de articulación entre asignaturas
- Programas de acompañamiento a las trayectorias académicas
- Diseño e implementación de talleres complementarios como apoyo a los trayectos académicos
- Programación académica adecuada que atienda a las estrategias didácticas propuestas

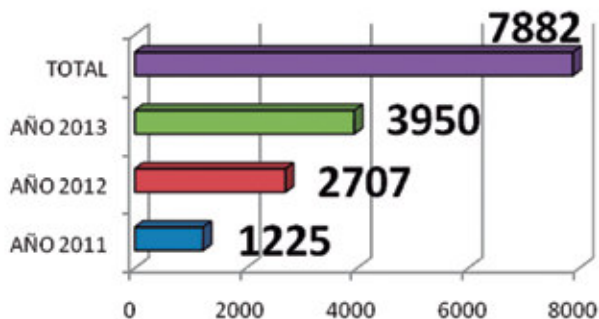
## Los y las estudiantes

La UNAJ se ha propuesto desde su inicio establecer políticas educativas inclusivas sustentadas en la producción y transmisión de conocimiento sin resignar la excelencia académica. Un indicador indiscutido, respecto a la creación de la Universidad como respuesta a una demanda histórica en la región, es la importante matrícula registrada desde el inicio de actividades en el año 2011. A continuación se visualiza la cantidad de aspirantes que se inscribieron cada año a carreras de la UNAJ:



Asimismo, es muy importante la cantidad de alumnos que iniciaron clases y permanecen cursando carreras:

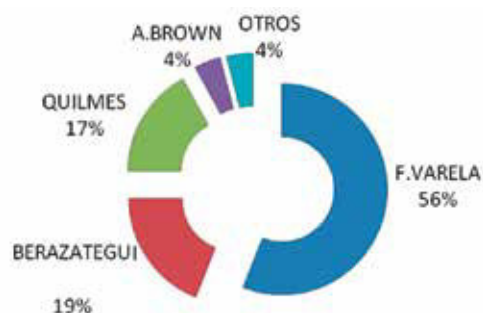
### Alumnos regulares por cohorte



La distribución territorial de los alumnos regulares se ha modificado durante los tres años de actividades académicas.

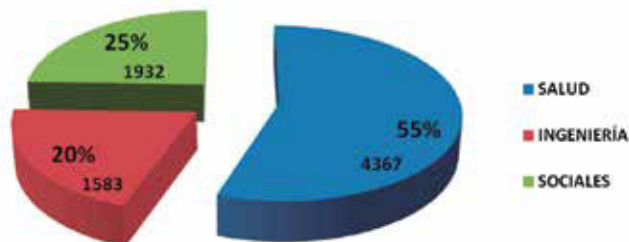
En 2011 el 78.4% de los ingresantes correspondía a residentes del Partido de Florencio Varela. Sin embargo, en 2013 se observa que la Universidad Nacional Arturo Jauretche ha adquirido un perfil regional, reconociéndose estudiantes con domicilio en diversos partidos del Conurbano Sur.

### Distribución de los alumnos regulares según domicilio declarado



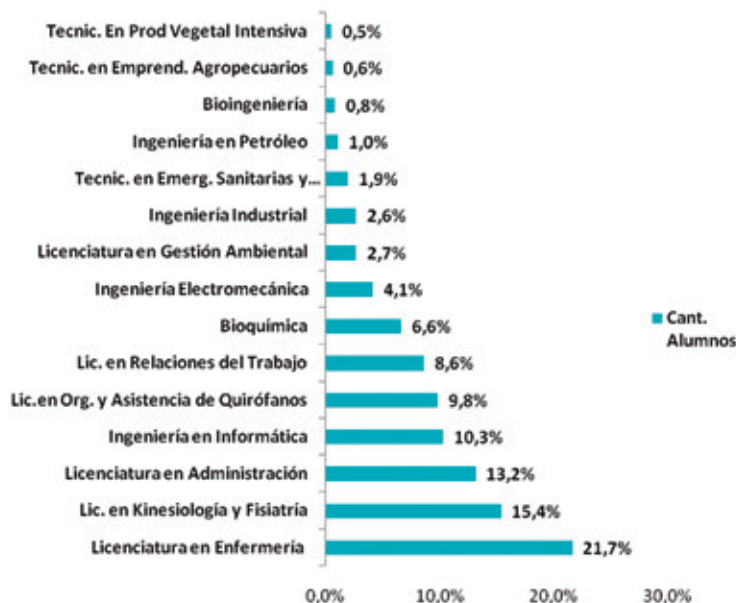
Respecto a la elección de las carreras, se destaca el peso de las correspondientes al Instituto de Ciencias de la Salud, que concentra más de la mitad de la matrícula total de la institución.

### Distribución de alumnos regulares por instituto



Asimismo, se observa la concentración de la matrícula de estudiantes en un grupo de carreras. En este sentido, cinco carreras ofrecidas por la UNAJ concentran más del 70% de la matrícula total de la universidad. En este conjunto de carreras, tres corresponden al Instituto de Ciencias de la Salud (Lic. en Enfermería, Lic. en Kinesiología y Fisiatría y Lic. en Organización y Asistencia a Quirófanos) una al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (Lic. en Administración) y una al Instituto de Ingeniería y Agronomía (Ing. en Informática).

### Distribución de alumnos regulares por carrera (en %)



Respecto de la permanencia de los/las estudiantes, la UNAJ pone en juego una serie de estrategias para sostener y contener a los/las estudiantes en la institución. Cuenta con un Programa de tutorías, clases de apoyo para todas las materias, asistencia administrativa para la inscripción a becas y orientación permanente para la organización de sus cursadas. Pero fundamentalmente, es la adopción de un modelo pedagógico que se basa en una relación docente/alumnos de 1 a 30 lo que ha contribuido a la generación de los resultados que más abajo se detallan.

En este sentido, cabe mencionar que durante el 2011, el 94% de los/las estudiantes era primera generación de estudiantes universitarios/as en su familia, lo que implicó la necesidad de un acompañamiento inicial que permita el tránsito por la vida universitaria y que ello no se convierta en un factor de deserción.

Este porcentaje ha disminuido durante 2012 (83%) y 2013 (84%) aunque continúa siendo muy alto, lo que plantea un desafío permanente para las estrategias pedagógicas basadas en políticas de inclusión con calidad.

Cohorte	Inscriptos	Alumnos que iniciaron clases*	Alumnos regulares al 15/4/2013
2011	3046	2046	1225
2012	5265	3847	2707
2013	5135	3950	3950

\*Corresponde para 2012 y 2013 a alumnos que aprobaron el CPU. Para 2011 corresponde a alumnos presentes la primera semana de clases.

Los/las estudiantes realizan todos los trámites relativos a la carrera académica en el Departamento de Alumnos a través de su área de Atención al público, que además brinda información referida a la administración académica.

Desde esta área se administra y actualiza la base de datos de la trayectoria académica de cada estudiante desde la inscripción hasta su egreso.

## Bienestar Estudiantil

El Área de Bienestar Estudiantil (BE) brinda asistencia administrativa a los/las estudiantes para la presentación a Becas del Ministerio de Educación, con una tutoría personalizada en las aulas de informática para la inscripción on line y el acompañamiento para la presentación digital de la documentación.

Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) y Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB)

	Renovantes 2011+2012 Aprobados	Aprobadas 2013	Total Becas
PNBB	200	220	420
Bioingeniería	8	8	s/d
Bioquímica	60	58	
Electromecánica	22	21	
Industrial	14	12	
Informática	84	89	
Gestión Ambiental	9	15	
Emprendimientos Agrop.	2	4	
Producción Vegetal Intensiva	1	2	
Petróleo		11	
PNBU	316	407	
Administración	54	65	s/d
Enfermería	198	167	
Relaciones de Trabajo	45	41	
Kinesiología	7	61	
O. y Asistencia Quirófanos	12	73	
Total	516	627	1143

### Otras Becas

BECA	Otorgadas
YPF	2 (1 Ing. Petróleo, 1 Lic. Gestión Ambiental)
Electro Ingeniería	5
Hospital El Cruce	18
Total	25

## **Seguro Público de Salud**

Además, desde este Departamento se gestiona la cobertura médica. La promoción de una vida saludable, desde una perspectiva de prevención, constituye una política pública central, al mismo tiempo que es un derecho de todas las personas. Por esta razón, se ha implementado en la UNAJ el programa Seguro Público de Salud dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, al que pueden acceder todos los estudiantes que no cuenten con otro tipo de cobertura médica. De esta forma, se brinda a los/as estudiantes la posibilidad de acceder gratuitamente a realizar consultas con odontólogos, médicos clínicos, laboratorios, entre otros tipos de especialistas inscriptos en la cartilla del Seguro Público de Salud. Alrededor de 550 estudiantes de la Universidad están asociados al SPS, este número se modifica mes a mes, de acuerdo a la demanda de inscripción.

A partir del año 2012 comenzó a funcionar en la UNAJ un consultorio médico clínico, el cual otorga asistencia a los y las estudiantes inscriptos/as en el SPS.

## **Programa Nacional de Voluntariado Universitario**

El Programa de Voluntariado Universitario depende de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación. Su objetivo es fortalecer la articulación entre la universidad y la sociedad y profundizar el concepto de responsabilidad y compromiso social. Para cumplir con estos objetivos, el Programa propone la presentación de proyectos conformados por equipo de docentes y estudiantes. Los mismos consisten en el diseño de acciones concretas en el territorio que surgen como consecuencia del diagnóstico hecho por el equipo de trabajo. Estos proyectos son gestionados desde el Departamento de Bienestar Estudiantil y son coordinados por docentes de la Universidad. La participación de estudiantes- voluntarios/as es parte de su formación universitaria como futuros profesionales con responsabilidad social.

Como resultado de la Convocatoria Ordinaria de 2011, la UNAJ cuenta con cuatro proyectos aprobados y en ejecución en las siguientes áreas temáticas: Ambiente e inclusión, Promoción de la Salud, Inclusión Educativa y Trabajo y empleo.

En el marco de la convocatoria específica “La Universidad se conecta con la igualdad” del año 2012, la UNAJ tiene dos proyectos aprobados. Ambos tienen como objetivo optimizar la utilización de los netbooks del Programa Conectar igualdad en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Para la Convocatoria Ordinaria del 2013 se presentaron 25 proyectos, actualmente se está aguardando los resultados de la evaluación.

## Orientación educativa

El Departamento de Orientación Educativa (DOE) implementa diversas estrategias y programas específicos que tienen como objetivo acompañar, orientar y contener a las y los estudiantes en su tránsito por las carreras universitarias.

Tiene como función facilitar la adaptación durante el período de integración de los/las estudiantes a la universidad, promoviendo el conocimiento y la comprensión de la vida universitaria, favoreciendo la permanencia y el egreso.

### Becas para padres y madres

La UNAJ ofrece Becas de ayuda económica para reducir el gasto de jardines maternos o el pago de personal de cuidado de niños/as. Está destinada a madres o padres que estudien en la UNAJ y que tengan hijos de entre 45 días y 3 años de edad.

### Becas por año

Año	Otorgadas
2011	30
2012	39
2013	40

### Programa de Tutorías Universitarias

A partir del 2012 el Programa de Tutorías Universitarias se divide en dos etapas: una primera etapa destinada a los y las estudiantes que ingresan a la Universidad y otra destinada a las carreras específicas por Instituto a partir del segundo año de cursada. Esta organización es el resultado del análisis y la reflexión sobre la experiencia obtenida durante 2011, así como de la inauguración de los ciclos de segundo año de cursada en las diversas carreras.

En términos generales las tutorías durante el ingreso realizan un acompañamiento y contención concentrado principalmente en problemáticas individuales relacionadas con la adaptación a la vida universitaria. A partir del segundo año de cursada las tutorías continúan fortaleciendo cuestiones relativas a



la permanencia: organización de tiempo para el estudio, materias a cursar, regularización y promoción de exámenes, entre otros.

Actualmente la UNAJ cuenta con un cuerpo de 35 docentes tutores/as distribuidos entre los 4 Institutos, con un/a coordinador/a por Instituto.

### **Clases de apoyo**

La UNAJ brinda clases de apoyo totalmente gratuitas, a los/las estudiantes de cada una de las materias que lo solicitan, como una estrategia más de acompañamiento y sostén de los/las estudiantes durante su trayecto académico en la universidad.

### **Docencia**

#### **Formación Docente**

Desde el año 2012 la UNAJ organiza un Programa de formación docente en articulación con las distintas Unidades Académicas, dicho programa promueve la actualización pedagógica generalista y disciplinar en servicio. Muchas de esas iniciativas se llevan a cabo a partir de acuerdos interinstitucionales con distintas Universidades Nacionales.

Además de los cursos y talleres que integran la oferta anual, el CPE realiza reuniones periódicas con las Unidades académicas para relevar necesidades de formación y apoyo que pueda requerir cada área en cuestiones de planificación educativa y sistemas de evaluación.

Durante el año 2012 se organizaron diferentes actividades en modalidades presenciales y semipresenciales, que comprometieron la participación de 166 docentes, donde se trabajaron las siguientes temáticas:

- Docencia y currículum (en convenio con Universidad Nacional de Lanús)
- La evaluación de los aprendizajes en la universidad (en convenio con Universidad Nacional de General Sarmiento)
- Búsqueda y recuperación de información en Internet (Biblioteca Universidad Nacional Arturo Jauretche)
- Método de casos (Universidad Nacional de General Sarmiento),
- Estudiantes en situación de discapacidad en la universidad –Prácticas inclusivas (Universidad Nacional de General Sarmiento),

- Inclusión educativa en la Educación Superior (Cátedra itinerante de la Red Interuniversitaria por la inclusión educativa de adolescentes y jóvenes),
- Jornadas La enseñanza en los espacios de práctica preprofesional en la Carrera de Enfermería (CPE-Instituto de Ciencias de la Salud-UNAJ).

Para el ciclo lectivo 2013 se ofrecen nuevamente estas actividades a las que se suma:

- Leer y Escribir en la Universidad (Cátedra Taller de Lectura y Escritura – Instituto de Estudios Iniciales).

Además la UNAJ, de manera conjunta con la Universidad Nacional de Avellaneda y la Universidad Nacional de Quilmes, ofrece a sus docentes la Especialización en Docencia Universitaria y otras carreras de posgrado que ofrece esta última, con un sistema de becas.

El CPE establece a su vez líneas de asistencia y acompañamiento a docentes en las trayectorias destinadas a la terminalidad de estudios de posgrados (presentación al PROFITE, DOCTOR@R, etc.)

### **Distribución de docentes por Instituto**

Instituto	Cantidad docentes	%
Inst. Cs. Salud	255	43,00
Inst. Ingeniería y Agronomía	118	19,90
Inst. Cs. Sociales	100	16,86
Inst. Estudios Iniciales	120	20,24
TOTAL al 1/4/2013	593	100,00

## **Concursos**

Desde su creación hasta el período actual (2013) la UNAJ ha concursado un total de 83 cargos, distribuidos entre los cuatro institutos, solo correspondientes a cargos titular, asociado y adjunto.

### Cargos concursados por Instituto

Instituto	Total
Inst. Ciencias de la Salud	21
Inst. Ingeniería y Agronomía	24
Inst. Cs. Sociales y Administración	23
Inst. Estudios Iniciales	15
Total	83

### Cargos concursados por Categoría

Titular	Asociado	Adjunto	Total
44	11	28	83

### Cargos concursados por Dedicación

Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	Total
31	44	8	83

**Para el ciclo lectivo 2013 se prevé la realización de 87 concursos, distribuidos de la siguiente manera:**

Cargos a concursar por Instituto	
Instituto	Total
Inst. Ciencias de la Salud	19
Inst. Ingeniería y Agronomía	25
Inst. Cs. Sociales y Administración	20
Inst. Estudios Iniciales	23
Total	87

### **Cargos a concursar por Categoría**

Titular	Asociado	Adjunto	Jefe de Trabajos Prácticos	Total
18	5	63	1	87

### **Cargos a concursar por Dedicación**

Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	Total
14	66	7	87

## **Área Académica**

### **Gestión y Evaluación Académica**

Desde esta área se coordina la producción y difusión de las estadísticas académicas de la UNAJ, así como los procesos de evaluación académica. A través del trabajo articulado con el área de Sistemas de la Universidad, se gestiona la implementación de los sistemas informáticos de gestión académica de la Universidad. Se realiza la coordinación con las unidades académicas, el dpto. de grado y posgrado y el área de informática todo lo referente a la utilización del sistema SIU guaraní, así como su actualización y adaptación.

Todos los productos elaborados en esta área son importantes insumos para la planificación estratégica del Centro de Política educativa así como también para las Unidades académicas y la política educativa de la UNAJ.

Asimismo se administraron presentaciones y procesos del sistema SIU araucano. Desde esta área se establecen los criterios para la implementación y seguimiento del Calendario académico en todas sus etapas.

### **Grado y Posgrado**

Desde estas áreas el Centro de Política Educativa realiza la asistencia para la presentación de los planes de estudio de las carreras de pregrado, grado y posgrado ante los organismos de evaluación y acreditación nacionales y provinciales. Se han realizado presentaciones para la obtención de aprobación ministerial ante el SIPES de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria y la CONEAU (Comisión Na-

cional de evaluación y acreditación universitaria), organismos de evaluación del Ministerio de Educación de la Nación.

Asimismo se han realizado relevamientos e informes para mantener actualizadas las reglamentaciones y disposiciones institucionales vinculadas con el régimen académico de pregrado, grado y posgrado.

De la misma manera se realizan acciones para la detección de necesidades y formulación de propuestas en apoyo a la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se brinda asistencia técnica pedagógica atendiendo la política educativa de la UNAJ, así como también para llevar adelante los procesos de evaluación institucional para las carreras de la Universidad.

### **Títulos y diplomas**

El CPE se encuentra en etapa de consolidación del área Títulos y diplomas. Se trata de una tarea que requiere la administración de procesos y recursos necesarios para garantizar la emisión de títulos, certificados y diplomas de los/las graduados/as de la UNAJ. Se prevé entre el segundo período del 2013 y el 2014 la emisión de los primeros títulos de egresados/as de las carreras de pregrado de la Universidad.

## **Gestión de la Investigación**

El área de Gestión de la investigación se crea en el 2012. Ese mismo año, como iniciativa para la promoción de las actividades de investigación y producción de conocimiento científico se realiza un primer llamado a presentación de proyectos UNAJ Investiga 2012, que culmina con 25 investigaciones subsidiadas con presupuesto propio, que involucran a 150 docentes.

Líneas de investigación abordadas:

- Escuela Secundaria
- Currículas, sistemas de trabajo, procesos de cambio
- Ingresantes Ciclo Inicial/Ciclo Inicial y Carreras
- Modelos matemáticos en procesos biomédicos
- Temáticas populares en la literatura argentina
- Luchas Sociales y estudios de género
- Mercados de espectáculos y cultura urbana
- Contexto ambiental en barrios de sectores vulnerables

- Políticas públicas
- Estudio de PYMES
- Diagnósticos de situación sanitaria
- Redes de salud y gestión en salud desde los municipios
- Virología molecular en salud
- Espectrometría de masas
- Materiales aplicados y Organización social y productiva de las producciones agropecuarias

## Proyectos de Investigación

### UNAJ Investiga 2012

Instituto	Proyectos	Investigadores
Centro de Política Educativa/IEI	8	40
Cs. de la Salud	7	31
Ingeniería y Agronomía	4	35
Cs. Sociales y Administración	6	44

\* ver detalle en los apartados de Institutos

A su vez, la UNAJ promueve durante 2013 la presentación de estos proyectos como Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) en el marco de la iniciativa lanzada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva para la conformación de un Banco Nacional de proyectos de Ciencia y Tecnología. Los PDTS son proyectos de investigación orientados al desarrollo de tecnologías asociadas a una oportunidad estratégica, a una necesidad de mercado o a una necesidad de la sociedad debidamente explicitada. Están dirigidos a la generación de productos, procesos, prospectivas o propuestas. Deben contar con una o más organizaciones públicas o privadas demandantes además de, posibles adoptantes del resultado desarrollado y una o más instituciones promotoras que los financian.

En el marco del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación, en el año 2011 se brindó asistencia a 25 docentes de la UNAJ para la presentación a la Convocatoria especial de categorización, que al día de la fecha aún no cuenta con los resultados de la evaluación.

## Distribución de aulas

La distribución de aulas intenta garantizar la permanencia de los alumnos de Ciencias de la Salud en la sede HEC y los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Ciencias Sociales en la sede Central. Las subse-des en establecimientos educativos son de uso intensivo durante del Curso de Preparación Uni-versitaria y para el cursado de materias del Ciclo Inicial que no tienen espacio en las sedes principales.

### Total de aulas por sede - año 2013

Sede	total aulas	%
Hospital El Cruce (HEC)	15	17,2
Sede Central (propias)	35	40,2
Escuela Agraria La Capilla	2	2,3
Colegio Homero Manzi	16	18,4
Colegio San Martín	6	6,9
Escuela Media N° 7	7	8,0
Solano	6	6,9
Total	87	100,0
Aulas cedidas /total general	52	59,8

De los datos expresados en el cuadro se desprende que actualmente el 59.8% de las aulas que en el año en curso se utilizan no son propias, esto pone en evidencia el déficit edilicio y la necesidad de que el plan de inversión en obras acompañe la dinámica de crecimiento de la matrícula.

## Espacios en la Sede Central

### Superficies destinadas a las aulas y laboratorios

Espacios actuales	Superficie
35 Aulas	2.110 m <sup>2</sup>
Laboratorio de Química	500 m <sup>2</sup> (270 m <sup>2</sup> neto de aulas)
Nuevos Espacios	Superficie
7 Aulas subsuelo	730 m <sup>2</sup>
26 Aulas 1°, 2° y 3° piso	1.900 m <sup>2</sup>
3 Laboratorios Física, Química y Biología	160 m <sup>2</sup>
Laboratorio de Materiales	725
Polo Tecnológico (FOCEM): 17 laboratorios	10.000
Biblioteca	550 m <sup>2</sup>
Comedor	330 m <sup>2</sup> (incluye galería)



Estudiantes en una aula de la Sede HEC





La **Universidad Nacional Arturo Jauretche**  
es un **proyecto abierto** y en **construcción**.  
Desde el **Centro de Política y Territorio**  
se trabaja para hacerlo cada vez **más plural e inclusivo**,  
**comprometido** con la realidad local  
y con la vista puesta en un **futuro para todos**.



Clase abierta de percusión, La Chilinga

El Centro de Política y Territorio (CPyT) trabaja para consolidar y profundizar la vinculación con las comunidades de Florencio Varela, Berazategui, Quilmes y Almirante Brown, en diferentes líneas estratégicas de acción.

En el marco de un debate acerca del tradicional concepto de “extensión universitaria” la UNAJ propone superarlo por un esquema de compromiso más activo con las problemáticas sociales, económicas o políticas de su ámbito territorial. Esto obliga a repensar creativamente la interacción con lo educativo y cultural, en el desarrollo de centros locales, y también el desarrollo de la comunicación a partir de los avances tecnológicos en el área audiovisual, ampliando y democratizando la información y el acceso al conocimiento.

La Universidad Nacional Arturo Jauretche es un proyecto abierto y en construcción. Desde el Centro de Política y Territorio se trabaja para hacerlo cada vez más plural e inclusivo, comprometido con la realidad local, con la vista puesta en un futuro para todos.



El Centro de Política y Territorio se encuentra organizado en Unidades de Vinculación y Coordinaciones:

- Unidad de Vinculación Educativa
- Unidad de Vinculación Cultural
- Unidad de Vinculación Tecnológica
- Unidad de Vinculación Audiovisual
- Coordinación de Centros Locales
- Coordinación de Deportes y Recreación

Para promover el debate académico y político, las actividades de formación se desarrollan en el marco del Centro de Estudios Políticos Arturo Jauretche.

El CPyT se propone un trabajo de vinculación educativa con las escuelas del nivel medio de la región y organismos públicos, y en el ámbito de vinculación tecnológica con empresas y espacios de Ciencia y Técnica del Estado Nacional y Provincial. Son destacables las acciones de vinculación con los centros de gestión, con el gobierno municipal y organizaciones sociales locales, el desarrollo de actividades culturales y de formación política abiertos a toda la comunidad. A su vez, la UNAJ es una de las universidades más activas en la creación de una plataforma de generación de contenidos audiovisuales para televisión y radio.

Entre las actividades que se desarrollan desde el CPyT, en vinculación con los diferentes actores sociales se destacan: encuentros con personalidades de la cultura y la ciencia, muestras de artes plásticas y fotográficas, conciertos, proyectos de transferencia con empresas de la región, desarrollo del Proyecto Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI), las visitas y charlas en las escuelas, las actividades de intercambio con docentes de los diferentes niveles y el festejo anual de del día de la primavera y del estudiante.



Festejo Día de la Primavera, año 2012

## ■ Unidad de Vinculación Educativa



Visita a Escuelas de Educación Media de Florencio Varela

Desde el primer ciclo lectivo en el año 2011, las actividades de la UVE consistieron en difundir la universidad en todo el territorio. Con este objetivo, docentes y coordinadores de los tres Institutos realizaron visitas a los estudiantes secundarios de las escuelas de toda la región, presentando y acercando la universidad y su propuesta académica. Se visitaron las escuelas de gestión pública secundarias de la zona de influencia. Al mismo tiempo, la UNAJ participó en las ferias educativas del Colegio Santa Lucía de Florencio Varela y de la Dirección de Educación de la Municipalidad de Quilmes y se realizaron encuentros con alumnos de escuelas locales para presentar las carreras de orientación agropecuaria.

Además se desarrolló un programa de articulación piloto con docentes de escuelas secundarias con el objetivo de trabajar sobre problemas comunes de la práctica de la enseñanza con el fin de planificar nuevas estrategias de trabajo en el aula.

## ■ Unidad de Vinculación Cultural

Entre los objetivos principales de esta Unidad se encuentran diseñar y gestionar acciones culturales destinadas a la comunidad de Florencio Varela, y en particular para los estudiantes, docentes y personal de la universidad y brindar apoyo a los artistas y emprendedores culturales de la zona con el fin de contribuir al desarrollo del patrimonio artístico de la región.

Entre las propuestas desarrolladas, se encuentran aquellas actividades que se realizan en forma regular:

### **Ciclo Música porque sí**

Presentaciones de grupos, cantantes e intérpretes de música popular, clásica, jazz, tango y folklore.

### **Programa Salimos**

La propuesta del Programa consiste en realizar, con periodicidad mensual, salidas culturales a museos, centros culturales, edificios patrimoniales, plazas y paseos, con acompañamiento guiado en el recorrido, desde la Sede Central de la UNAJ hacia los centros y espacios culturales en la Capital Federal, La Plata, y municipios de la región.



Ciclo música porque sí



Clase abierta de percusión, 2012



Actividad por el Día de la Memoria, 2013

### **Ciclo de Cine**

En articulación con coordinadores y profesores del “Taller de Vida Universitaria” del CPU, de las Materias “Problemas de la Historia Argentina”, “Prácticas Culturales” (del IEl) y “Salud Comunitaria” (del ICS), el ciclo de cine propone la proyección de películas de contenido social, político e histórico destinados a la comunidad estudiantil y público en general, con el fin de promover posteriores debates entre los participantes.

### **Artes visuales**

La Unidad de Vinculación Cultural (UVC) expone diferentes muestras durante el ciclo lectivo: puestas temáticas, muestras itinerantes, exposiciones de ganadores de concursos, etc. En ese contexto, se ofrece a las escuelas secundarias de la región la realización de visitas guiadas.

### **Centro de Estudios Políticos Arturo Jauretche**

Este espacio tiene el desafío de interpelar al territorio desde el lugar de la agenda política y cultural, a fin de contribuir a la creación de lazos con las personas de la comunidad interesadas en el debate de ideas.



Presentación de libros a cargo del Dip. E. Calcagno, 2011



Senador A. Fernández, 2011



Charla del Dip. R. Feletti, 2013

## ■ Unidad de Vinculación Tecnológica



P1140254.JPG

Visita al Centro de Formación de CGERA

La creación de esta Unidad tiene por objetivo establecer contactos con la red de representantes del sector productivo de la región, obtener acuerdos con empresas, participar en programas nacionales y provinciales, a través de jornadas abiertas a la comunidad educativa; coordinar visitas de estudiantes a empresas, elaborar proyectos de asistencia para la presentación de emprendimientos de innovación.

En el 2013 se consolidaron las líneas planteadas, y como ejemplo se puede mencionar la creación del Programa de Fomento Emprendedor, para atender iniciativas vinculadas a la temática, y a las siguientes tareas:

- Asistencia en la presentación de 2 proyectos al llamado Proyectos Federales de Innovación Productiva - Eslabonamientos Productivos (PFIP-ESPRO) del COFECYT.
- Asistencia en la presentación de 2 proyectos al llamado Programa Nacional de Tecnología e Inclusión Social – PROCODAS del MINCYT



- Asistencia al sector de Ingeniería Informática en el desarrollo de la propuesta del Proyecto para el financiamiento del Centro Avanzado de Servicios, Innovación y Desarrollo de la Industria TIC (CA-SID-IT), a través de la línea ARSET del MINCYT.
- Participación en el equipo de desarrollo de herramienta de Gestión de Proyectos del SIU, en el marco de una iniciativa de la SSPU.
- Programa la Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo de la SPU.
- I. Articulación para la presentación conjunta con la Licenciatura de Relaciones Laborales de la UNAJ y la Maestría de Comercio Internacional de la UNQ.
- Participación en el Comité Evaluador del llamado a licitación del Parque Industrial de Florencio Varela (PITEC).
- Realización de la 2da Jornada de Fomento Emprendedor de la UNAJ.
- Gestión del Programa Capital Semilla (monetización de proyectos, tutorías y capacitaciones).



Programa Puertas Abiertas



## ■ Unidad de Vinculación Audiovisual



Equipamiento de la unidad de vinculación audiovisual

El período inicial del trabajo de esta unidad fue destinado a integrarse junto a las otras universidades de la región al Polo AMBA, en el marco del Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos.

En cuanto a la estructura audiovisual se definieron tres áreas a desarrollar:

- una productora de programas de TV
- una radio FM
- un canal de televisión

En octubre de 2011 se conformó el Nodo Conurbano Sudeste (NCS), coordinado por la UNAJ, la UNQ y la UNDAV. Cabe destacar que fue el primero de la región metropolitana y el único del país que cuenta con coordinación conjunta. El NCS cuenta con más de 70 integrantes, entre organizaciones y adherentes individuales.

De lo trabajado en el primer semestre se hizo evidente la necesidad de contar con equipamiento propio para poder desarrollar las diferentes producciones. Se iniciaron gestiones ante el Programa Polos para obtener equipamiento técnico.

Esta gestión terminó en el año 2012 con el otorgamiento de un CEPA (Centro Público de Producción Audiovisual) , uno de los cinco instalados hasta el presente en todo el país. Dicho equipamiento contempla: tres cámaras, switcher, tituladora, monitores, mas de 30 artefactos de iluminación, un sistema integrado de 3 islas de edición, numerosos micrófonos, consolas de sonido y de iluminación además de accesorios.

A principios del año 2012, se tomó contacto con el Canal Encuentro para producir la serie “La Flauta Mágica” en cuatro capítulos. También se presentó ante esta señal un proyecto de micros sobre Enfermería y para la señal infantil Paka Paka: “Los Mukkis”, “Cotidianos”, “Juegos Infantiles”, “Los Torpelli” y “Palabritas”. El canal Encuentro aceptó avanzar en la etapa inicial con los micros de “Juegos Infantiles” y comenzó a trabajar en un Convenio Marco con Educ.AR.

En noviembre de 2012 se desarrolló una campaña pública en apoyo a la plena implementación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual que tuvo apoyatura en foros públicos, charlas y videos institucionales que tuvieron amplia difusión.

En cuanto al Polo AMBA se comenzaron a planificar proyectos para tres series televisivas: “Vidas Conurbano”, “Movimientos Sociales” y “Producción Propia”, participando como co-productores junto a otras seis universidades. En “Vidas Conurbano” la Unidad tuvo a su cargo la realización de los guiones.

Otra de las tareas encaradas fue la elaboración de proyectos para participar en los concursos de Fomento para la TV Digital, organizados por el INCAA y el MinPlan. La Unidad se presentó en los mismos con cuatro proyectos: “Filo, Contrafilo y Punta: Pensamiento Nacional” y “La Escuela de la Whipala”, “Negro y Argentó” y “(DIS)Capacitados”.

## ■ Coordinación de Centros Locales

En el periodo inicial, la CCL se propuso un plan de acción que incluyó los siguientes objetivos de vinculación y de capacitación:

Desarrollar de forma coordinada con las demás unidades del Centro de Política y Territorio, las actividades de la UNAJ en la Red de Centro Locales

Fortalecer los lazos sociales incentivando el encuentro y diálogo entre los diferentes actores locales y la universidad.

Realizar actividades de fortalecimiento comunitario en temas de salud, organización comunitaria, administración y gestiones del tercer sector, historia y cultura, desarrollados en la red de comedores comunitarios, entidades de bien público y cooperativas.

### **Charlas-debate “La Universidad en los barrios”**

Con el objeto de ampliar y democratizar la información y el acceso al conocimiento, la universidad propuso un Programa de charlas en los barrios donde los docentes de la UNAJ, a partir de su especialidad generen un debate que se relacione con la vida y las problemáticas cotidianas. A tal fin, se propusieron una serie de encuentros que se realizan de modo itinerante por los Centros de Integración Comunitaria (CIC) de Florencio Varela. Esta actividad es coordinada junto a la Subsecretaría de Planificación Territorial del Municipio.

Las temáticas planteadas para las charlas son:

- Argentinos: Historia nacional y memorias locales.
- Mujeres y política.
- Ser joven. El rol de los jóvenes en la política y los barrios.
- La recuperación de YPF y el desarrollo sustentable.
- El rol actual de los medios de comunicación.

### **Universidad Para Adultos Mayores Integrados**

A mediados de 2011 se firmó un convenio entre la UNAJ y Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP) para dictar talleres a beneficiarios de PAMI en el marco del Proyecto Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI). Ese mismo año, durante el segundo cuatrimestre se abrieron 2 cursos con un total de 40 inscriptos. Con la experiencia exitosa de ese año, en 2012

se abrieron 4 cursos en el primer cuatrimestre con 95 inscriptos y 11 cursos en el segundo con 160 inscriptos. En el primer cuatrimestre de 2013 se inscribieron 250 personas en 16 cursos. Los adultos mayores que participan de estos talleres provienen de Quilmes, Florencio Varela y en menor medida de Berazategui.

### **Coordinación de Deportes y Recreación**

En 2012, se creó la Unidad de Deportes y Recreación dando respuesta a una demanda de los/las estudiantes y también como un espacio de fuerte intercambio con diferentes grupos de la comunidad, comenzando a funcionar con solo tres disciplinas. Al año siguiente, el número de disciplinas se elevó a nueve: voley femenino, handball femenino, hockey, rugby, fútbol 11, fútbol 5, ajedrez, atletismo, y danzas folclóricas.

Las prácticas deportivas se llevan a cabo en el predio de la UNAJ que cuenta con cancha de fútbol 11, fútbol 7, handball, hockey seven y de voley.

La UNAJ participó de: los juegos Universitarios Nacionales con la disciplina fútbol 11, disputados en la provincia de Córdoba en el año 2012, en el primer encuentro deportivo de la RUNCOB en conmemoración del 22 de noviembre de 1949, fecha en la que el Gral. Perón suprimió los aranceles universitarios, en la Universidad Nacional de Lanús.



Ciclo UPAMI



Cynthia Ottaviano, Acto de Apoyo Ley de Medios



Deportes en la UNAJ

## ■ Actividades institucionales del CPyT

**Día del Estudiante:** En el predio de la UNAJ se desarrolla desde 2011, el festejo del Día del estudiante. La convocatoria procura abrir las puertas de la universidad a la comunidad y en especial a los estudiantes secundarios. Se organizan actividades recreativas de artes plásticas y música. Participaron entre otras reconocidas bandas musicales, La Misissippi Blues Band, Arbolito, el grupo de percusión La Chilinga.

**Jornada por la Diversidad Cultural:** homenaje a los pueblos originarios, educación y diversidad cultural, charla debate sobre teorías culturales en educación, y presentación de experiencias educativas.

**Jornada de Trabajo “Mujeres, hoy”:** Realización de una jornada de trabajo con docentes de distintos institutos de la UNAJ, organizaciones municipales y locales de mujeres en ocasión del Día de la Mujer, con el fin de reflexionar acerca de las problemáticas de género que atraviesan la sociedad y diagnosticar la situación y las posibles acciones transformadoras.

**Jornada por las Memorias (1976-1982):** La Jornada por la memoria propuso recordar el pasado reciente a través de distintas acciones: actividades colectivas e intervenciones en el espacio de la Sede Central. Actividad con fotos, retratos presentes, intervención textil, Retazos construyendo el presente, el pasado y el futuro.

**Tecnópolis:** Durante 2012 se organizaron visitas a Tecnópolis con la participación de estudiantes colaborando como guías en las visitas. La convocatoria fue abierta a la comunidad.



Acto Cierre Plan Nacional de Lectura, año 2011



Fiesta de la primavera, año 2011



Presentación de libro: J. Sasturain , año 2012



**Programa de Casas de la Historia y la Cultura del Bicentenario:** En 2012, comenzaron los trámites para incluir a la Universidad en el programa de Casas de la Historia y la Cultura del Bicentenario que gestiona un consorcio de organismos públicos liderados por el Ministerio de Trabajo. Se obtuvo la aprobación del proyecto en enero de 2013. La obra comenzó el 2 de junio de 2013 y con fecha probable de finalización hacia fines de 2013.

**Semana del Ambiente y el Desarrollo Sustentable:** En conjunto con la Coordinación de la carrera de Gestión Ambiental del Instituto de Ciencias Sociales y de Administración, se estableció una alianza estratégica para trabajar temas relacionados con Tierras y Ambiente. En ese marco se gestionó en conjunto con la municipalidad de Florencio Varela, la Semana del Ambiente y el Desarrollo Sustentable que tuvo su primera edición en junio de 2012 y acaba de terminar su segundo encuentro en junio de 2013.

**Campaña Nacional contra la Violencia Institucional:** Estudiantes secundarios de la región, diferentes referentes políticos y sociales, asumieron en conjunto el compromiso público de trabajar articuladamente para eliminar todas las formas de violencia institucional, especialmente las que tienen como víctimas a los adolescentes y jóvenes, el sector más desprotegido de la sociedad.



Actividad por el Día de la diversidad cultural, año 2012.

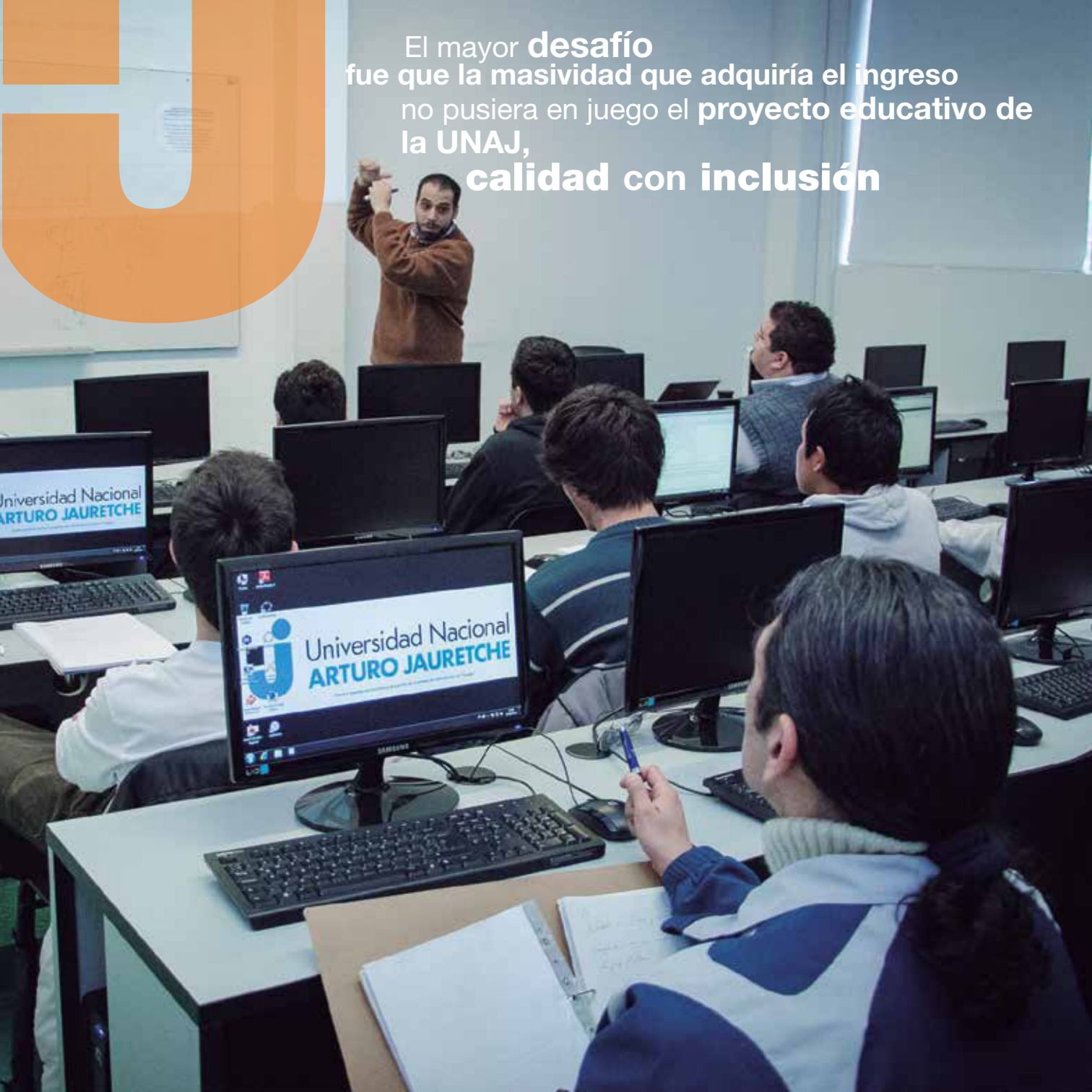


Oswaldo Aguilera en Cierre Plan Nacional de Lectura, año 2011



Actividad por el Día de la diversidad cultural, año 2012.

El mayor **desafío**  
fue que la masividad que adquiría el ingreso  
no pusiera en juego el **proyecto educativo de**  
la UNAJ,  
**calidad con inclusión**





Estudiantes de la carrera de Ingeniería

Con el compromiso de alcanzar mayores niveles de inclusión e integración a la Educación Superior, la UNAJ se ha propuesto una serie de estrategias pedagógicas que permiten instrumentar mecanismos de apoyo a los y las estudiantes en la etapa inicial de sus estudios y que están destinadas a permitir su permanencia y el buen desempeño en los ciclos posteriores.

En este sentido, para mejorar la calidad de la experiencia formativa de los ingresantes a la UNAJ y a fin de revertir posibles situaciones de deserción temprana, se ha diseñado un Ciclo Inicial (CI) en el cual los estudiantes pueden fortalecer y desplegar las competencias necesarias e indispensables para el trabajo académico.

El Ciclo Inicial se compone de cuatro materias comunes y obligatorias para todas las carreras como parte del primer año:



- Problemas de Historia Argentina
- Matemática
- Prácticas Culturales
- Taller de Lectura y Escritura

En función de los primeros diagnósticos que docentes y responsables de gestión realizaron sobre la situación de los ingresantes 2011, se planteó como parte de la planificación para el ciclo lectivo 2012 la implementación de una instancia de formación previa al inicio de los cursos regulares, que fortalezca las condiciones para el ingreso, teniendo en cuenta que, se observó la necesidad de crear un curso de preparación con el objetivo de favorecer la nivelación y preparación de los estudiantes para los estudios universitarios. Esto significó la creación del Curso de Preparación Universitaria (CPU).

El CPU no se pensó con criterios de eliminación ni de exclusión sino como estrategia para fortalecer el ingreso de los aspirantes a la vida universitaria. El mayor desafío fue que la masividad que adquiriría el ingreso no pusiera en juego el proyecto educativo de la UNAJ, calidad con inclusión.

En función de estas cuestiones, en septiembre de 2012 se decidió la creación del Instituto de Estudios Iniciales con los siguientes fundamentos:

- El Ciclo Inicial cuenta con un volumen de docentes y alumnos/as que amerita una organización y estructuras propias.
- El agrupamiento del Ciclo Inicial y CPU como áreas afines permite la conformación de equipos de trabajo académico que se articulen en docencia, investigación, vinculación y transferencia.
- La constitución de un espacio multidisciplinario, integrado por docentes de distintas disciplinas reunidos y articulados a partir de los principios vectores del Ciclo Inicial.
- Ofrecer a todos los/las estudiantes de primer año, cualquiera sea la carrera que cursen, una formación académica que fortalezca contenidos y habilidades, en cuestiones específicas y generales.

## ■ Acciones de Vinculación Territorial

Convocatoria	Nombre del proyecto	Organizaciones coparticipes	Integrantes
Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Taller de realización Audiovisual en Villa Hudson	Red Villa Hudson	Docentes y estudiantes de la materia Prácticas Culturales
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Utopías realizables	Plan Fines Caye Popular (Colectivo de Alfabetización Popular) Dirección de Derechos Humanos de Florencio Varela	Estudiantes, trabajadores nodocentes y docentes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche;
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Memoria e identidad de los sectores populares, crisis 2001, Florencio Varela	Cooperativa “Un mundo mejor es posible” CIC (Centros de Integración Comunitarias) San José	Docentes y estudiantes de la materia Problemas de la Historia Argentina
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Generando igualdad	Varela Diversa	Docentes y estudiantes de la materia Prácticas Culturales
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Mujeres ingenieras	E.E.T. N° 2 – F. Varela E.E.T. N° 1 – Berazategui E.E.T. N° 6 - Quilmes	Docentes de Prácticas Culturales, docentes del Instituto de Ingeniería y Agronomía y trabajadores/as no docentes del Centro de Política Educativa
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Mostrando Villa Hudson	Red Villa Hudson	Docentes y estudiantes de la materia Prácticas Culturales
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Jóvenes cronistas comunitarios	Red Villa Hudson	Docentes y estudiantes de la materia Prácticas Culturales

## ■ Acciones de Investigación

Convocatoria/financiamiento	Nombre del proyecto	Director/a o responsables
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Las industrias culturales de entre guerras, en la región metropolitana. Diálogos, tensiones y críticas en el nacimiento de un mercado cultural masivo	Carolina González Velasco, Daniel Sazbón, Gabriela Gómez, Juliana Cedro y Sebastián Sosa
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Experiencias, luchas y memorias de trabajadoras y trabajadores en el pasado reciente argentino. Una aproximación desde los Estudios de Género	Karin Grammático, Mariela Marini, Wanda Wechsler y Leandro Carbón
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Consumos culturales en el conurbano sur: incidencia de las universidades del conurbano en los imaginarios culturales, el caso de los estudiantes de la UNAJ en Florencio Varela	Laura Itchart, Juan Ignacio Donati, Laura Colabella, Mirta Amati, María Marino, Mercedes Sánchez, Leonardo Rueda, Martín Biaggini, Nora Otero, Adriana Galizo
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Configuración profesional de los equipos de conducción de las escuelas secundarias	Jorge Levoratti, María del Carmen Rivas, Mariana Robles, Juan Fernández
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	El decir académico: la lectura y la escritura en la formación del sujeto universitario	Ana Karina Savio, Ernesto Benítez, Andrea Steiervalt, Silvia López D'Amato, Laura González, Matilde Robustelli, Ana Carolina Schiavone, María del Carmen Insúa, Adriana Juárez (10)
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Representaciones y manifestaciones de lo popular en la literatura argentina, el cine argentino y otros discursos sociales	Martín Sozzi, Carlos Battilana, Mariela Ferrari, Emiliano Orlante, Marcelo Peralta, Martín Salinas, Hernán Sassi, Ariela Schnirmajer, Elena Vinelli
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012 / 2013	Estudio sobre los ingresantes y el Ciclo Inicial de la UNAJ. Años 2011 a 2013	Daniel Toribio, Viviana Ceresani, Gabriela Peirano, Mónica Garbarini, Sebastián Rondinoni, Paola Sabbag, Juan Pablo Rosendo, Diego Mora, Ricardo Muñoz, Carlos Pintos, Mónica Real, Laura Kaplan
Observatorio Social de la Legislatura Bonaerense Años 2012 / 2013	La obligatoriedad de la educación secundaria en la provincia de Buenos Aires. Perspectivas de la gestión y de los profesores de la Secundaria Básica	Proyecto conjunto UNIPE – UNLA – UNAJ. Participaron por la UNAJ: Viviana Ceresani – Mónica Garbarini – Sebastián Rondinoni

## ■ Acciones de cooperación

- Integrantes de la Red Internacional de Universidades Lectoras
- Integrantes de la Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa, junto a ocho universidades nacionales y la Universidad Pedagógica Provincial
- Red de estudios del peronismo

## ■ Participación en Congresos, Jornadas y Charlas

- Organización de las Primeras Jornadas de Lectura Literaria y Alfabetización Académica, “Nuevos abordajes a temas recurrentes. Civilización y barbarie: del siglo XIX al siglo XXI”. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela. Septiembre de 2012.
- Asistencia al I Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistema Educativo. Universidad Nacional de Córdoba. Octubre de 2011.
- Asistencia al II Encuentro Nacional de Articulación Nivel Superior – Nivel Secundario. La construcción de una propuesta sustentable. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Octubre de 2012.

## ■ Otras Acciones

- Realización de los cursos:


Leer y escribir en la Universidad. Destinado a docentes del Ciclo Inicial de la UNAJ.

Taller de Lectoescritura. Abordaje teórico-práctico. Destinado a docentes de educación secundaria.

Seminario Taller “Encuentro de docentes con docentes. Conurbano sur”. Destinado a profesores de educación secundaria.

Ciclo de Charlas-Debate, “La Universidad en los barrios”. Charlas/talleres itinerantes por los CIC (Centros de Integración Comunitaria) de Florencio Varela, en articulación con el Centro de Política y Territorio, y las materias Prácticas Culturales y Problemas de la Historia Argentina.

Edición de cinco libros para las materias del CI, con sus correspondientes segunda y tercera ediciones (corregidas); dos libros de Lengua y Matemática para el CPU, también con su segunda edición, corregida y aumentada; y un libro de Taller de Vida Universitaria, correspondiente al CPU 2013.



La consideración de los problemas y  
**sistemas de salud**  
locales, regionales y nacionales  
constituyen el eje central del  
**Instituto de Ciencias de la Salud**

# Instituto de Ciencias de la Salud



Estudiantes ingresando al Instituto de Ciencias de la Salud

La consideración de los problemas y sistemas de salud locales, regionales y nacionales constituyen el eje central del Instituto de Ciencias de la Salud, así como el abanico de situaciones interpretativas y el desarrollo de alternativas sobre cuadros de salud.

El Instituto de Ciencias de la Salud propone la instrumentación de una oferta académica que avance progresivamente desde carreras de grado de ciclo corto, relacionadas con la demanda regional de formación técnica superior (tecnicaturas), hasta carreras de grado de ciclo largo (licenciaturas).

Las Tecnicaturas responden además a una necesidad social de inserción laboral rápida, con un título universitario que habilite para el ejercicio profesional y que no resulte necesariamente un paso intermedio hacia la licenciatura.

Las Licenciaturas se presentan como una oportunidad de calificación y jerarquización profesional para el personal que actualmente se desempeña en el sector de la salud y que pretende sumar competencias gerenciales y científicas.

## Acciones de Vinculación Territorial

Convocatoria	Nombre del Proyecto	Organizaciones coparticipes	Integrantes
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2011 – 2012 - 2013	Formación de promotores de salud en Florencio Varela, Berazategui y Ezeiza	Programa Argentina Trabaja de Florencio Varela, Berazategui y Ezeiza	Docentes y estudiantes de la Licenciatura en Enfermería
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2011- 2012- 2013	Organizaciones de recicladores urbanos: Una propuesta de fortalecimiento de emprendimientos sociales productivos	Cooperativa Integrada Residuos Urbanos Juan Azurduy (CIRUJA)	Docentes y estudiantes de las carreras: Lic. Gestión Ambiental, Lic. en Administración, Lic. en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en enfermería, Licenciatura en Bioquímica e Ing. Industrial
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Reducción Local de Riesgos	Organizaciones del Barrio Villa Brown de Florencio Varela	Docentes y estudiantes de la Tecnicatura de Emergencias Sanitarias y Desastres
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Cuidar la espalda de quien nos cuida	Organizaciones de Florencio Varela y la zona	Estudiantes y Docentes de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Salvar una Vida. Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar	Escuelas de Florencio Varela, Berazategui y zonas de influencia	Estudiantes y docentes de la Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres
Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Prevención de las enfermedades de transmisión sexual: no nos descuidemos...los virus siguen ahí	Colegios secundarios: E.E.M. Nº 2. Florencio Varela; E.E.M. Nº 1. Florencio Varela; E.E.M. Nº 22. Quilmes; E.E.M. Nº 12. Quilmes	Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Enfermería

## Acciones de Investigación ■

Convocatoria/financiamiento	Nombre del Proyecto	Director/a o Responsables
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Diagnóstico de Situación sanitaria: Desempeño laboral en el área quirúrgica del Hospital El Cruce (HEC)	Analia Bertolotto
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Aplicaciones Clínicas de la Espectrometría de Masas	Gerardo Caballero
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Desarrollo de plataformas presentadoras de antígenos basadas en bacterias del ácido láctico. Empleo como vehículo de inmunógenos específicos del Virus Respiratorio Sincicial Humano	Alejandro Castello
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Producción de partículas tipo virales utilizando la proteína L1 de los tipos del Virus del Papiloma Humano asociados al cáncer de cuello uterino	Javier Iserte
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Modelos y estrategias de planificación y gestión político-sanitaria en las secretarías de salud de los municipios del conurbano bonaerense: coberturas alcanzadas, desarrollo de la red y resultados sanitarios a nivel poblacional	Arnaldo Medina
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Estudio comparativo: impacto de los resultados de evaluación del desempeño laboral del personal de enfermería, en un hospital de alta complejidad en el ámbito público, durante los periodos 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013	Mirta Seco
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Análisis de Redes Sociales (ARS) para la Modelización de la Red de Salud del Hospital de Alta complejidad El Cruce	Laura Teves
Programa de Promoción de la Universidad Argentina 2012	Proyecto Red interuniversitaria argentino colombiana de salud pública. Universidad de General Sarmiento. Universidad de Antioquia (Colombia)	Por UNAJ: Arnaldo Medina, María Teresa Poccioni. Por UNGS: Magdalena Chiara, Javier Moro
Proyectos de Investigación, desarrollo y servicios financiados por Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT)	Metabólica de enfermedades prevalentes y diagnóstico perinatal de enfermedades raras	Dr. Carlos Pirola, Silvia Cristina Sookoian, Rubén Omar De Marco, Agustín Jorge Torchia.
Proyectos de Investigación, desarrollo y servicios financiados por Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT)	Conformación del Centro de Excelencia en Medicina Traslacional (CEMET). Proyecto Aportes Reembolsables para la Prestación y Consolidación de Servicios Tecnológicos (ARSET)	Carlos Pirola, Silvia Cristina Sookoian, Rubén Omar De Marco, Agustín Jorge Torchia, Emilia Scandizzo, Alejandra Musto, Alejandro Castello y Gerardo Caballero



## ■ Acciones de cooperación

- Convenio de colaboración con la Municipalidad de Florencio Varela para la conformación del Comité de Emergencias de la ciudad de Florencio Varela.
- Convenio con la Universidad Nacional de General Sarmiento para promover y desarrollar actividades de colaboración y complementación recíproca, que faciliten y contribuyan a la realización de programas conjuntos de investigación, docencia y extensión.
- Colaboración en la instalación del Seguro Público de Salud del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires: selección de médicos para el seguro, organización de la implementación del programa en la UNAJ.

## ■ Participación en Congresos, Jornadas y Charlas



- Seminario-taller realizado en el marco del Observatorio de Políticas y Gestión en Salud UNAJ – UNGS. 2011.
- Ciclo de Charlas sobre Universidad y Sistema de Salud. 2012
- Primeras Jornadas Saludables de la UNAJ, con la participación de docentes y estudiantes
- Participación en el Primer Taller para la Revisión de la resolución ME N° 1314/07”, organizada por la Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina (AFACIMERA) 2012.
- Simposio Internacional sobre virus ARN de doble cadena. Presentación de Circulación de los Rotavirus en Buenos Aires. Noviembre y Diciembre de 2012, San Juan de Puerto Rico.

## ■ Otras acciones

- Observatorio de Políticas y Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires, Universidad Nacional Arturo Jauretche – Universidad Nacional General Sarmiento. El Observatorio tiene como objetivo general: generar, estimular y fortalecer el debate, la reflexión y la divulgación de resultados de investigaciones y de información acerca de la cuestión sanitaria en la región, tanto en lo relativo a las políticas y su gestión, a los recursos disponibles como a los problemas de salud de la población.
- El Instituto de Ciencias de la Salud es Sede del Módulo de redes de atención en salud, del programa de la Fundación Educativa World Learning Argentina para la Promoción de la Excelencia en la Educación denominado Argentina: Salud pública en ambientes urbanos 2012 – 2013.



Estudiantes en el Inst. de Ciencias de la Salud



La implementación del  
**aula – laboratorio – taller**  
constituye **nuevos paradigmas**  
del **proceso de enseñanza aprendizaje**  
puesto en marcha desde las diferentes carreras

# Instituto de Ingeniería y Agronomía



El Instituto de Ingeniería y Agronomía busca promover la generación del conocimiento para el desarrollo local, regional y nacional dando impulso a las actividades no sólo del sector económico sino también a las acciones socioculturales a partir del desarrollo de sus funciones en la docencia, la investigación, la difusión y la vinculación territorial.

Además, desde el Instituto se pretende fortalecer la participación de docentes y estudiantes en diferentes instancias institucionales locales y regionales, en redes locales e internacionales para el abordaje de situaciones problemáticas a través de la investigación y de propuestas conjuntas en pos del avance de la disciplina.

Paralelamente a las actividades correspondientes a la docencia, la investigación y la vinculación, se pueden visualizar competencias como el aprendizaje basado en problemas y la implementación del aula – laboratorio – taller que constituyen nuevos paradigmas del proceso de enseñanza aprendizaje puesto en marcha desde las diferentes carreras.

Se trata de impulsar políticas que generen efectos multiplicadores de consolidación de las capacidades académicas y propuestas que se articulen y correspondan con las necesidades del entramado socio productivo perteneciente al entorno del cual la universidad es parte.

## ■ Acciones de Vinculación Territorial

Convocatoria	Nombre del proyecto	Organizaciones coparticipes	Integrantes
Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	El emprendedorismo, una alternativa viable	IDEL Mesa de Economía Social de Florencio Varela	Ing. Enrique Carrizo Ing. Cintia Cervino MSc. Federico Walas Mateo Dr. Dario Caresani Ing. Pablo De Rito Ing. Veronica Lastiri D.l. Daniel Zubik Ing. María Mercedes Vidal
Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Promoción de iniciativas de seguridad en instalaciones eléctricas en construcciones precarias	Soc. de Fomento Km. 26 - Florencio Varela	Ing. Pablo De Rito Ing. Jorge Kolesnik Ing. Martin Arocas Ing. Daniel Frizzera Ing. Fernando Gutierrez Ing. Edgardo Lopardo Ing. Maria Sol Rodriguez
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013	Centro de Estudios Ambientales	Municipalidad de Florencio Varela	Ing. Carlos Scaramuzza y alumnos de carreras de Ing. Industrial y Electromecánica
Programa Nacional de Voluntariado Universitario. La universidad se conecta con la igualdad. 2012	Informática e Inclusión	Escuela de Educación Técnica N°6, Quilmes Oeste, Bs As	Esp. Ing Martín Morales, Ing Fernando Ballina, Esp. Ing. Eleonora Vila Roza, estudiantes del Instituto de Ingeniería y Agronomía
Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCADAS)  Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Presentado en 2013 (en evaluación)	Problemática de calidad de agua destinada al consumo humano y acondicionamiento de la producción	Instituto de Desarrollo Local (IDEL) y el INTA AMBA SUR	Miguel Binstok Matías García Carlino, Sandra Quinteros, Andrea Dos Santos Domínguez, María Emilia Carlos Pineda (INTA) Ahtz, Federico (Idel) Cieza, Gervasio (INTA) Davies, Leonardo M (INTA) Mediavilla, Clara (INTA) Cappa, Silvia Cristina (INTA) Cano, Leonardo (UNLP)

## Acciones de Investigación

Convocatoria/financiamiento	Nombre del Proyecto	Director/a o Responsables
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche	Estudio del impacto de implementación de tecnología en la competitividad de las cadenas de valor sectoriales en la Región de influencia de la UNAJ	MSc. Federico Walas Mateo
Programa REDES VI de la Secretaría de Política Universitaria	Los estilos de aprendizajes y su relación con el diseño curricular basado en competencias en las carreras de ingeniería	Ing. Enrique Carrizo
Ministerio de Economía de la Provincia de Bueno Aires, con fondos del Consejo Federal de Inversiones	Vinculación tecnológica con el Hospital el Cruce, con el objetivo de dar soluciones basadas en TICs para implementar la modalidad de atención a distancia en el Hospital	Esp. Ing Martín Morales Ing. Fernando Ballina
Programa REDES VI de la Secretaría de Política Universitaria	Red Universitaria de estudios sobre Migraciones Laborales Transnacionales Bolivianas en el Mercosur.	Roberto Benencia
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche	Relevamiento Hortícola y Florícola del Partido de Florencio Varela	Roberto Benencia Germán Quaranta Silvina Alegra
Programa REDES V de la Secretaría de Política Universitaria	Red Universitaria de estudios sobre Migraciones Transnacionales Bolivianas con especial énfasis en el Área Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires	Roberto Benencia
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche	Actividades económicas agropecuarias y no agropecuarias en el periurbano de la Ciudad de Buenos Aires. El caso del Partido Florencio Varela.	Germán Quaranta
Ministerio de Educación de la Nación	Puesta en marcha de un Biodigestor	Ing. Fernando González Frígoli - Ing. Mosquera. Estudiante Pablo Bavio.
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche	Investigación y desarrollo de electrodo para batería.	Dr. Felipe Rodríguez Nieto, Ing. José Ignacio P. González, Ing. Pablo Andrés González Casco

## ■ Participación en Congresos, Charlas y Jornadas

- Jornadas Internacionales de Ingeniería Clínica y Tecnología Médica. Paraná, Entre Ríos. Agosto de 2012.
- Participación en las jornadas y reuniones del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) Córdoba. Abril de 2012
- Reunión del CONFEDI en UTN Campana.
- Reunión del CONFEDI en CABA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Noviembre de 2012.
- Participación en Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC) Bahía Blanca. Octubre de 2012.
- Participación en el III Congreso Internacional “Universidad, Desarrollo y Cooperación” organizado por la Universidad Católica. Santiago de Guayaquil, Ecuador. Mayo de 2011
- Participación en el Primer Encuentro de Docentes Investigadores de Ingeniería Industrial. San Nicolás. Septiembre de 2011
- Participación en la Primera Jornada de Diseño y Metodología de la enseñanza en la Ingeniería. Florencio Varela. Marzo de 2012
- Participación en la Primera Jornada de Emprendedorismo, organizada por la asignatura Desarrollo Emprendedor. Florencio Varela. Mayo de 2012.
- Participación en el Congreso de Estudiantes de Ingeniería Industrial (AREI) Bahía Blanca, Octubre 2012.
- Participación en el Seminario Taller de “Metodologías activas de apoyo a emprendedores”. Mar del Plata. Octubre de 2012
- Participación en el V Simposio de Ingeniería Industrial, actualidad y nuevas tendencias. Valencia, Venezuela. Julio de 2012
- Participación en el taller organizado por el MINCYT – UNMDP “Estrategias de promoción del emprendedorismo en el aula”. Mar del Plata. Mayo de 2013.
- Realización de la Segunda Jornada de Emprendedorismo, organizada de manera conjunta por la Unidad de Vinculación Tecnológica el Centro de Política y Territorio y la asignatura Desarrollo Emprendedor. Florencio Varela. Junio de 2013
- Organización con el Instituto de Desarrollo Local (IDEL), el INTA y APOVABE, de las Primeras Jornadas de Actualización Técnica para Productores. Florencio Varela. Agosto de 2011.

- Organización de las Jornadas de Capacitación en Gestión Empresarial para Pymes Agropecuarias en la localidad de General Belgrano. Septiembre y octubre 2011.
- Organización de la IX Reunión del Foro de Universidades para la Agricultura Familiar de la Región Pampeana. Florencio Varela. Septiembre de 2011
- Presentación en la Reunión de Coordinadores Programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina (M.A.C.A), Consejo Interuniversitario Nacional CIN y Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN). Bogotá, Colombia, Octubre 2012.
- Participación en las “IV Jornadas Internacionales de Gestión: Sistemas de Información”. Florencio Varela, Hospital de Alta Complejidad en Red El Cruce - Dr. Néstor Carlos Kirchner. Florencio Varela. Abril de 2013.



El Instituto de Ciencias Sociales y Administración  
proporciona una **oferta de formación**  
con el fin de contribuir a la generación de **técnicos y profesionales**  
con capacidades para  
**explorar, describir, explicar y predecir**  
fenómenos de la **realidad social**



# Instituto de Ciencias Sociales y Administración



Aulas nuevas. Sede central

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSyA) proporciona una oferta de formación con el fin de contribuir a la generación de técnicos y profesionales con capacidades para explorar, describir, explicar y predecir fenómenos de la realidad social, así como realizar estudios de proyectos sociales cuya implementación afecte las relaciones y estructuras sociales, evaluar el impacto de los mismos y asesorar desde distintas perspectivas sectoriales en la formulación de políticas de carácter global y/o sectorial.

El ICSyA se ocupa de la problemática moderna de la Región Metropolitana Sur del Gran Buenos Aires, a través de la formación de profesionales altamente capacitados para intervenir en procesos de desarrollo sustentables, equitativos y democráticos.

En este sentido, la oferta de formación de este Instituto busca fortalecer algunos campos profesionales de alta demanda en la región, donde la oferta actual de formación universitaria aún resulta insuficiente. Avanza progresivamente desde carreras de grado de ciclo corto (tecnicaturas), hasta carreras de grado de ciclo largo (licenciaturas).

## ■ Acciones de Vinculación Territorial

Convocatoria	Nombre del proyecto	Organizaciones coparticipes	Integrantes
Programa de Voluntariado Universitario 2011 y 2013	Otra zoncera de Arturo Jauretche: asistencia a cooperativas de trabajo en Florencio Varela	Cooperativas incluidas dentro del Programa "Argentina Trabaja" que estén asentadas en Florencio Varela	Estudiantes y docentes de las carreras del ICSyA con colaboración de docentes del Instituto de Ciencias de la Salud
Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2011-2012-2013	Organizaciones de recicladores urbanos: Una propuesta de fortalecimiento de emprendimientos sociales productivos	Cooperativa Integrada Residuos Urbanos Juan Azurduy (CIRUJA)	Docentes y estudiantes de las carreras: Lic. Gestión Ambiental, Lic. en Administración, Lic. en Relaciones del Trabajo, Licenciatura en enfermería, Licenciatura en Bioquímica e Ing. Industrial
Proyecto de Extensión Universitaria. Convocatoria Ministerio de Educación de la Nación 2012	Riesgos socio-ambientales en niños/as y jóvenes del cinturón florihortícola de Florencio Varela. La mirada de los propios actores	Municipalidad de Florencio Varela, Sistema Educativo, Asociaciones de productores, Organizaciones Sociales, de los Ministerios de Trabajo y de Asuntos Agrarios de la Provincia de Buenos Aires, la Comisión Provincial para la prevención y erradicación del Trabajo Infantil del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (COPRETI) y la organización internacional UNICEF	Daniela García - Adriana Menegaz- Eduardo González
Proyecto de Extensión Universitaria. Convocatoria Ministerio de Educación de la Nación 2012	Diseño y plan piloto de observatorio de suelos para facilitar el acceso al suelo para sectores de menores recursos y como herramienta de planificación urbana	Municipalidad de Florencio Varela. Consejo de Tierra y Vivienda. Pastoral Social del Obispado de Quilmes	Luis Mario Couyoupetrou

## Acciones de Investigación ■

Convocatoria/financiamiento	Nombre del proyecto	Director/a o Responsables
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Estudio del universo PYME en Florencio Varela y su contribución al desarrollo local	Oswaldo Alonso
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Transformaciones socio-productivas y territoriales en el Conurbano Sur: Un estudio sobre trayectorias laborales, calificaciones y relaciones del trabajo según heterogeneidades sectoriales	Florencia Partenio
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Agua y Territorio. Fragmentación y complejidad en la gestión del recurso hídrico en la región del Conurbano Sur de Buenos Aires	Alejandro Crojethovich
Convenio y red con las Universidades Nacionales de Quilmes y Avellaneda. 2011	Observatorio de Conflictos ambientales, en los partidos de Quilmes, Avellaneda y Florencio Varela	Alejandro Crojethovich - Luis Mario Couyoupetrou
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Desafíos de la implementación de políticas públicas a nivel local: incidencia de la Asignación Universal por Hijo (AUH) en el Conurbano Sur	Fernando Jaime
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Sustentabilidad y equidad laboral en PYMES del Partido de Florencio Varela	Nora Goren
Convenio con el Ministerio de Educación de la Nación y 10 universidades de provincias del territorio nacional. 2010-2012	Evaluación del programa Conectar-Igualdad	Paula Amaya
Financiado por el Premio del Concurso Bicentenario de la Patria-Segunda Edición	Por las rutas de Bialet Massé en el siglo XXI: Trayectorias laborales en el territorio.	Florencia Partenio
Organización Internacional del Trabajo, Comisión de Investigaciones Científicas, Centro de Estudios e Investigaciones del Trabajo, Superintendencia de Riesgos del Trabajo y Ministerios de Trabajo, Empleo y Seguridad Social 2011	Gestionar, producir y prevenir. Un estudio sobre la producción de las condiciones y medio ambiente de trabajo en una cooperativa metalúrgica de la zona sur del Gran Buenos Aires	Florencia Partenio
Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 2012	Políticas Sociales y Territorio. Analiza la incidencia de la Asignación Universal por Hijo (AUH) en la oferta de servicios sociales de los distritos de Florencio Varela, Quilmes, Berazategui y Almirante Brown	Fernando Jaime

## ■ Acciones de cooperación

- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación, el Comité Ejecutivo del Programa Nacional Conectar Igualdad y las Universidades Nacionales. Análisis de dimensiones del impacto pedagógico, institucional y social de la implementación de la política de educación digital.
- Acuerdo de Cooperación entre Unicef y la UNAJ para la identificación de riesgos socio-ambientales en niños/as y jóvenes migrantes en situación de trabajo del cinturón hortiflorícola de Florencio Varela. Provincia de Buenos Aires.
- Convenio Específico de Cooperación técnica y científica entre el Municipio de Florencio Varela y la UNAJ para la promoción y el fortalecimiento de los procesos de planificación, monitoreo y evaluación de la gestión municipal.
- Convenio para la conformación de la Red Universitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur, constituida por las Universidades Nacionales Arturo Jauretche, Quilmes y Avellaneda.
- Convenio específico con la Municipalidad de Florencio Varela para realizar tareas relacionadas con la relatoría y veeduría del proceso de consulta pública de la Obra Centro de Transbordo de Florencio Varela y la realización de Evaluación de Impacto Ambiental y Social en obras públicas relacionadas con pasos bajo nivel.
- Convenio específico con el Hospital el Cruce para la evaluación de la Gestión de Residuos de Origen Hospitalario y su posterior proceso de optimización.
- En el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación se conformaron:
  - La Red de Vinculación Internacional. Instituto de Pesquisa e Planeamiento Urbano e Regional (IPPUR) - Universidad Federal de Rio De Janeiro y el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) - Universidad Central de Venezuela.
  - La Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo. Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, la Universidad Nacional del Nordeste, Universidad de la República, Uruguay y de Carabobo, Venezuela.
- Participación Permanente en el Consejo de Tierras de la Municipalidad de Florencio Varela, constituido mediante normativa municipal.

## ■ Participación en Congresos, Jornadas y Charlas

- XII Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales Plan Fénix. Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas - Santa Rosa, La Pampa. Septiembre de 2011.
- XI Seminario Red Muni “Repensando la agenda local”. Co-organizado con Instituto Nacional de Administración Pública, Jefatura de Gabinete de Ministros. Sede Central de Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela. Octubre de 2012.
- Organización de la Jornada de Diálogo Político: Foro Regional, Perspectivas para el Desarrollo Sustentable con inclusión social en América Latina organizado conjuntamente con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y la Casa Patria Grande “Presidente Néstor Kirchner”, financiada por la Embajada de la República Federal de Alemania en Argentina. Jefatura de Gabinete de Ministros. Octubre de 2012.
- Jornadas Municipales de Derecho Administrativo y Ambiental, co-organizadas con la Municipalidad de Florencio Varela, el Colegio de Abogados del Departamento Judicial de Quilmes, la Caja de Previsión Social para Abogados de la Provincia de Buenos Aires y la Asociación Argentina de Derecho Administrativo. Florencio Varela. Provincia de Buenos Aires. 2011-2012.
- Semana Universitaria del Ambiente y el Desarrollo Sustentable. En conmemoración del Día Internacional del Ambiente (5 de junio) 2012 y 2013. Las acciones se realizan de manera conjunta con la Municipalidad de Florencio Varela, entidades de la comunidad y organismos nacionales.
- Jornada sobre Acceso justo al Hábitat. El evento estuvo organizado conjuntamente con la Municipalidad de Florencio Varela (abril 2013).

## Otras Acciones

- Diplomatura en Desarrollo Local orientada a la generación de empleo. En coordinación con la Dirección de Gestión Territorial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- Encuesta estructural a PYMES industriales del Conurbano Bonaerense. Junto a otras universidades y la Fundación Observatorio PyME (FOP)
- Programa Equidad e Igualdad de Oportunidades en la Formación Laboral “Nuevos Oficios Para Mujeres”. Coordinación de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Trabajo (GEGIOT) del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- Observatorio de Calificaciones Laborales (OCAL). Se realiza el análisis de las calificaciones laborales en la provincia de Buenos Aires de 17 sectores productivos: Florencio Varela, Quilmes, Berazategui, Almirante Brown, Presidente Perón y San Vicente.
- Observatorio PyMES. Estudia la situación industrial actual de las Pequeñas y Medianas Industrias del Conurbano Bonaerense, con la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, con la Fundación Observatorio Pyme y con otras universidades de la región.



Ministro de Trabajo, C. Tomada firma convenio de creación del Observatorio de Calificaciones Laborales.





Acto de firma del convenio Focem, año 2013



Las **prioridades** de las  
**Relaciones Internacionales**  
de la UNAJ se enfocan en **acompañar y potenciar**  
el proceso de **integración regional**

a nivel **UNASUR**,  
a la vez que se  
desarrollan acciones  
estratégicas con  
potencias emergentes a  
**nivel global.**



El Rector acompaña a la comitiva compuesta por las principales autoridades de la Universidad Shandong Jianzhu, de China.

# Dirección de Relaciones Internacionales



Rector E. Villanueva junto al Embajador de Cuba.

La política de relaciones internacionales de la UNAJ se concibe como un instrumento para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación. Esta estrategia busca contribuir a la gestión de la universidad en el establecimiento y desarrollo de equipos de académicos e investigadores de elevada calificación y compromiso, al involucramiento de la comunidad local y su mejoramiento social, económico, ambiental y cultural y al posicionamiento institucional, académico, científico y social de la universidad, tanto a nivel nacional, regional como global.

Las prioridades de las relaciones internacionales de la UNAJ se enfocan en acompañar y potenciar el proceso de integración regional a nivel UNASUR, a la vez que se desarrollan acciones estratégicas con potencias emergentes a nivel global.

El Plan Estratégico de Internacionalización de la UNAJ consta de tres programas complementarios:

- Programa de Vinculación Institucional
- Programa de Gestión de la Internacionalización
- Programa de Cooperación al Desarrollo

## Programa de Vinculación Institucional

El objetivo general de este programa de trabajo es la promoción de los vínculos institucionales de la UNAJ, tanto con instituciones de educación superior a nivel internacional como con organismos públicos internacionales, regionales, nacionales y locales y organizaciones de la sociedad civil.

### Misiones al exterior

- Misión Organización Universitaria Interamericana (OUI). Beijing y Shandong, China. 2011.
- Misión Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB). Paris, Francia. 2012.
- Misión Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB). Bogotá, Colombia. 2012.
- Participación en Feria NAFSA. Feria de la Asociación de Educación de Norteamérica. Houston, Texas. 2012.
- Participación en EAIE. Feria de la Asociación de Europea de Educación Internacional Dublín, Irlanda. 2012.
- Participación en NAFSA. Feria de la Asociación de Educación de Norteamérica. Saint Louis, Missouri. 2013.

### Desarrollo de alianzas estratégicas con China

- Establecimiento de acuerdos formales de promoción de vínculos académicos, científicos y culturales con el sistema universitario de la provincia de Shandong. Marzo de 2012
- Proyecto Red Chino-Argentina de Cooperación Académica y Científica con la Universidad de Jinan y la Universidad de Ciencia y Tecnología de Shandong.
- Suscripción de un Convenio Marco de Cooperación Universidad Shandong Jianzhu. Marzo de 2013
- Participación en el congreso 3rd International Colloids Conference denominada “Colloids and Energy 2013”. Xiamen, China. Abril de 2013.

### Participación en Redes

- Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)
- Red de Cooperación Internacional del Consejo Interuniversitario Nacional (RedCIUN) y Comisión de Relaciones Internacionales del CIN.

- Convenio con la Universidad Paris 8 (Francia).
- Participación en la convocatoria “Redes Interuniversitarias V” del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).
- Participación en la convocatoria “Redes Interuniversitarias VI” del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).

## Programa de Gestión de la Internacionalización

### Redes Internacionales

En el marco de las Convocatorias Redes Interuniversitarias V y VI del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, la UNAJ ha tenido una participación destacada en la presentación de proyectos.

En 2011:

- Vinculación Internacional de la Red Universitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur
- Red universitaria de administración pública con énfasis en sistemas protección social
- Internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Conceptos, Prácticas y Ejes de Acción para la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)
- Red Interuniversitaria argentino colombiana de salud pública
- Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo
- Red Universitaria de estudios sobre migraciones transnacionales bolivianas con especial énfasis en el área metropolitana de la ciudad de Buenos Aires

En 2012:

- Consolidación y fortalecimiento en la vinculación internacional de la Red Sudamericana de Estudios Ambientales del Conurbano Sur
- Red Argentino-Mexicana de Docencia e Investigación en Ingeniería en Petróleo
- Los estilos de aprendizajes y su relación con el diseño curricular basado en competencia en las carreras de ingeniería
- Red Latinoamericana para la producción de democracia local y participación ciudadana

- Consolidación de la red universitaria de administración pública con énfasis en sistemas de protección social
- Red Chino-Argentina de cooperación académica y científica
- Red Interuniversitaria por la inclusión educativa
- Red Universitaria de estudios sobre migraciones laborales transnacionales bolivianas en el Mercosur
- Internacionalización de la Educación Superior en América Latina II: conceptos, prácticas y ejes de acción para la red de universidades nacionales del conurbano bonaerense (RUNCOB)
- Construcción de capacidades para la cooperación Sur-Sur en universidades del conurbano bonaerense

### **Convenios de Cooperación**

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Cultura y la Educación (OEI)
- Departamento de Educación de la Provincia de Shandong, China
- Universidad Shandong Jianzhu, China
- Facultad Nacional de Salud, Universidad de Antioquia, Colombia
- Universidad Antonio Nariño, Colombia
- Universidad de Ciencias Informáticas, Cuba
- Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
- Universidad Autónoma de Nuevo León, México
- Universidad París 8, Francia (en conjunto con la Red de Universidades Nacionales del Conurbano)

### **Movilidad Docente**

Las iniciativas de movilidad se han canalizado a través de las convocatorias llevadas adelante por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

### **Movilidad Madrid**

- Docente del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, realizó una investigación comparada entre las megaregiones de Buenos Aires y Madrid en el Departamento de Ecología de la Universidad Complutense de Madrid. 2013
- Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, realizó su estancia en el Departamento de Ciencia Política III de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. 2013
- Docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ realizarán una estancia de investigación en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Autónoma de Madrid. 2014

### **Movilidad París**

- Directora del Instituto de Estudios Iniciales realizó una estancia en la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París. Relevamiento documental y bibliográfico en la Biblioteca Nacional de Francia a fin de reconstruir la circulación de la música y el baile del tango, sus repercusiones, críticas y comentarios en la escena pública francesa cotidiana entre los años 1913 y 1914. 2013
- Profesora Asociada de la materia Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, realizó una estancia en la Université Paris Diderot – Paris 7, donde desarrolló actividades de investigación y docencia en temas relativos a migraciones, tanto en lo referido a Argentina y el MERCOSUR, como a Francia en el contexto de la Unión Europea. 2013

### **Fundación Carolina – Ministerio de Educación**

- Docente del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, ha sido seleccionada por la Fundación Carolina para realizar una estancia posdoctoral en el marco del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de Universidades Nacionales. Junio de 2013

### **Movilidad Estudiantil**

- Programa JIMA (Jóvenes Intercambio México Argentina) acordado por el Consejo Interuniversitario Nacional y la organización homóloga de México.

- Convenio de cooperación con la Fundación World Learning Argentina para la Promoción de la Excelencia en la Educación para el desarrollo del Módulo “Redes de Atención de Salud” en el marco del programa Salud en Ambientes Urbanos.

## Programa de Cooperación al Desarrollo

Se enfoca en posibilitar el posicionamiento y la participación activa de la UNAJ en iniciativas de políticas públicas, tanto locales, provinciales, nacionales y regionales que contribuyan a la consecución de los objetivos de Desarrollo del Milenio. Para ello, se busca que la UNAJ se posicione como una institución de referencia en la implementación de acciones enfocadas a políticas en sus áreas prioritarias.

- Vinculación con Agencias de Cooperación Técnica y Organismos Internacionales para el Desarrollo
- Promoción de convenios de cooperación técnica
- Asesoramiento a las áreas de la UNAJ respecto a la participación en convocatorias específicas
- Difusión de la Oferta de Cooperación Técnica Internacional

Se ha avanzado en la participación en diversas convocatorias en las que se han seleccionado los siguientes proyectos:

### **UNESCO**

“Políticas de Inclusión Social: Mejores prácticas de enfoque de género en los Programas de Transferencia Condicionadas de Ingreso en Argentina” del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ.

### **ONU MUJERES**

“La perspectiva de género en los programas de transferencia condicionada de ingresos” del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ.

### **UNICEF**

“Vulneración de derechos de niños, niñas y jóvenes migrantes en situación de trabajo. Riesgos socio-ambientales en el cinturón hortiflorícola de Florencio Varela. La mirada de los propios actores.”



Firma de Convenio con la Casa de la Moneda

Las principales responsabilidades de la Dirección de Asuntos Legales se vinculan con representar judicialmente y asesorar jurídicamente al Rector, las distintas áreas de gestión y a la comunidad universitaria en general, en asuntos legales referidos específicamente a temáticas universitarias.

## **Acciones de representación judicial y asesoramiento jurídico**

- Intervenir en forma previa, en los actos administrativos dictados por las autoridades superiores de la universidad, a través de dictámenes y asesoramiento, así como órgano consultivo en apoyo a las decisiones que se requiera, participando en su fundamentación legal.
- Ejercer la defensa de los intereses de la Universidad, ante los órganos jurisdiccionales de cualquier fuero y supervisar la defensa de la jurisdicción, por parte de apoderados, en los casos que corresponda.
- Intervenir en la tramitación de los recursos administrativos reglados por la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos y su reglamentación, emitiendo dictamen y proyectando los actos administrativos pertinentes.



- Asesorar respecto de la legalidad de los actos sometidos a consideración del Consejo Superior y del Rector y mantener actualizado el repertorio del centro documental sobre legislación, doctrina nacional y comparada, jurisprudencia judicial y administrativa de la Universidad.
- Entender en la protección, mediante patentes y registros de propiedad intelectual, de aquellos conocimientos, tecnologías y otros productos de la actividad académico-científica que, por su originalidad, valor potencial o utilidad, constituyan patrimonio de la UNAJ.
- Brindar asesoramiento en la redacción y revisión de reglamentos, convenios y contratos.

**Reglamentos:** del Consejo Superior, de Posgrado, Electoral, Concursos Docentes, Carrera Académica, Incompatibilidades para el Personal Docente, Reglamento de Disciplina Docentes, Reglamento de Disciplina Alumnos, Becas, Estructura Orgánica, etc.

**Convenios y Contratos:** de Producción televisiva, Pasantías educativas, Becas, Prestamos de Honor, Prácticas en Emergentología, Locación de obra, Actas de Compromiso, Renegociación de deuda, Editoriales, Comodato, Apoyos institucionales, Prácticas profesionales supervisadas PPS, participación en publicaciones, Delegación de firma de despacho, de Uso e Intercambio de Datos, Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social, Notificación electrónica, etc.

- Intervenir en todos los actos administrativos de la universidad produciendo dictamen legal en los expedientes del Rectorado en los que debe dictarse Resolución.
- Realizar contestación de intimaciones extrajudiciales, oficios judiciales y responder o presentar denuncias penales.
- Participación en el Proyecto de la formación y constitución de una Calificadora de Riesgo, en conjunto con la Universidad Nacional de Moreno.

### **Otras Acciones**

- Asistencia a la Comisión de Interpretación y Reglamento (artículo 29 Reglamento del Consejo Superior).
- Participación en la Red de Asesores jurídicos de universidades nacionales - Red AJUNA.



En el año 2013 surge como necesidad en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, formalizar la creación de un área con funciones específicas para trabajar en la promoción y gestión de procesos comunicacionales internos y externos.

Esta determinación fue tomada con posterioridad a la realización de un diagnóstico comunicacional, durante octubre y noviembre de 2012, donde se evidenció, ante el acelerado crecimiento de la estructura organizacional, la necesidad de institucionalizar modos y canales de comunicación.

Desde junio de 2010 existía como Área de Prensa y Comunicación y comenzó a funcionar con el fin de dar inicio al proceso de difusión de la propuesta educativa de la UNAJ, la razón de su creación y de su ubicación en la localidad de Florencia Varela.

El desafío de dar a conocer la apertura inmediata de la universidad requirió de acciones de difusión concentradas inicialmente en el territorio y sus localidades aledañas a través del establecimiento de contactos con los medios de prensa gráficos y radiales. En paralelo, se comenzó a diseñar la página de internet [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar) con el objetivo de crear el primer vínculo de información y difusión virtual.

Las primeras acciones del área estuvieron dirigidas al armado de piezas de comunicación de tipo institucional y en relación a su oferta académica, a través de materiales de difusión de los Institutos y carreras, que servirían tanto en las presentaciones oficiales como en el posterior recorrido por las instituciones educativas de nivel secundario en Florencio Varela, Berazategui y Quilmes.

La Universidad fue creciendo y en la misma proporción también se incrementaron las actividades desarrolladas, tanto en el ámbito académico como aquellas de vinculación de la universidad con la comunidad, esto generó demandas y necesidades concretas respecto a la presencia de la universidad en los medios de comunicación pero además, en la organización de los procesos y productos comunicacionales de toda la institución.

Es así que, la Dirección de Comunicación y Prensa, se integra a la estructura de la UNAJ para trabajar como área con pertinencia transversal a todos los ámbitos que forman parte de la universidad.

Esto implica necesariamente la articulación y diálogo permanente con todos los espacios académicos y de gestión a partir de tareas de asesoramiento en materia comunicativa.

Esta tarea se complementa con la función de supervisar todo lo relativo a la implementación de criterios y procedimientos propuestos respecto al intercambio y difusión de información y a la aplicación de la imagen e identidad de manera estratégica para el logro de las metas del proyecto institucional.

Los objetivos de la Dirección son:

- Asistir y acompañar al rector organizador en los requerimientos pertinentes al área
- Diseñar y ejecutar la política de imagen y comunicación de la Universidad para homologar procedimientos en los diferentes ámbitos institucionales
- Generar y facilitar mecanismos internos y externos de circulación y difusión de la información
- Producir información en diversos formatos y soportes para los medios de comunicación
- Promover la creación y el sostenimiento de publicaciones institucionales periódicas acordes a los públicos destinatarios
- Actualizar y mantener el sitio web institucional y las cuentas de la UNAJ en las redes sociales
- Diseñar y asesorar a las diferentes áreas de la universidad en la generación de productos y estrategias de comunicación
- Promover y desarrollar actividades relacionadas con la Dirección y en articulación con las otras áreas.

## Acciones y estrategias de comunicación interna

- Aplicación de la marca Universidad Nacional Arturo Jauretche de manera correcta en productos y piezas de comunicación de acuerdo al manual normativo de identidad visual.
- Diseño del sistema de señalética y cartelería en la Sede Central.
- Diseño de encabezado de mail, firma y tarjetas personales de autoridades.
- Diseño de títulos de grado y pregrado.
- Elaboración de protocolo para la solicitud de planes y productos comunicacionales.
- Elaboración de protocolo para la producción y envío de invitaciones institucionales.
- Relevamiento de blogs, web, perfiles de Facebook y otros soportes digitales relacionados con la UNAJ para acordar criterios de visualización de la marca y delimitar los sitios oficiales de la institución.
- Diseño y asesoramiento a las diferentes áreas de la Universidad en la generación de productos y estrategias de comunicación para las diferentes acciones y eventos.

## Acciones y estrategias de comunicación externa

- Relevamiento y vinculación con los medios de comunicación locales, regionales y nacionales.
- Realización y envío del Informe de medios.
- Participación en actividades de promoción de la propuesta educativa de la UNAJ.
- Gestión y cobertura de prensa del Rector en eventos y firmas de convenios.
- Difusión de comunicados institucionales del ámbito académico y de la gestión.
- Gestión de entrevista y apariciones mediáticas del Rector con los medios de comunicación.
- Elaboración y difusión de gacetillas informativas con las actividades y eventos organizados y realizados en la UNAJ.
- Difusión de notas y artículos periodísticos en diferentes medios de comunicación referidos a temas de interés de la UNAJ y del Rector.
- Actualización y mantenimiento del sitio web institucional y las cuentas de la UNAJ en las redes sociales.
- Actualización de contenidos en la web en los micrositos correspondientes a Institucional, Centro de Política y Territorio y Centro de Política Educativa.
- Evaluación y monitoreo permanente de la home en la web institucional, re distribución de espacios y contenidos de acuerdo a las necesidades institucionales y lo requerido por las diferentes áreas.
- Actualización y rediseño del Facebook institucional.

# Editorial



La creación de la Editorial de la UNAJ fue pensada desde el comienzo para en primer lugar , atender las necesidades de textos específicos para estudiantes y profesores y difundir la labor docente y de investigación; en segundo lugar para la edición y producción de textos orientados a la formación e información de la comunidad local y su zona de influencia.

Objetivos:

- Promover la difusión y el intercambio del saber científico universitario a través de la publicación de obras.
- Facilitar a docentes e investigadores de la UNAJ la publicación de obras de autoría individual o grupal relacionadas con sus campos de conocimiento.
- Realizar trabajos articulados con otras editoriales universitarias, en el ámbito nacional y latinoamericano, abordando proyectos conjuntos en las áreas de edición, promoción y comercialización.
- Organizar eventos relacionados con la actividad editorial y sus novedades.

- Participar en proyectos y acuerdos con instituciones públicas y/o privadas, nacionales y latinoamericanas.

De acuerdo con los objetivos planteados inicialmente, la editorial realiza las siguientes acciones:

- Edita manuales con los contenidos específicos de las materias para a los estudiantes y docentes de la universidad.
- Ofrece a estudiantes y docentes los textos a muy bajo costo para que sean accesibles a todos.
- Se producen publicaciones relacionadas a temáticas sensibles y de interés para la población, en conjunto con instituciones públicas y privadas.
- Producción de textos.

En el período 2011-2013 se publicaron 18 textos, llegando a fines del 2013 a la edición de 75.000 ejemplares.

A continuación se detallan algunos de los manuales editados:

- CPU: Matemáticas, Taller de vida universitaria
- Ciclo Inicial: Prácticas Culturales, Problemas de Historia Argentina, Taller de Lectura y Escritura.
- Ciencias Sociales y Administración: Políticas Públicas, Introducción al Derecho, Gestión y Administración de las Organizaciones, Introducción a la Sociología, Análisis de los procesos Económicos Sociales y Ambientales
- Idiomas: Inglés I
- Ingeniería y Agronomía: Sistemas de Producción Vegetal Intensiva I, Economía Agropecuaria I
- Ciencias de la Salud: Microbiología y Parasitología

Además, en el año 2013 la Editorial de la UNAJ se incorpora a la Cámara del Libro siguiendo los pasos del resto de editoriales universitarias del conurbano bonaerense. Y participa anualmente en ferias universitarias y ferias del libro que se realizan en el país, asistiendo en conjunto con las instituciones universitarias que conforman la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN) de la que la UNAJ forma parte.

En este sentido, este año la editorial participará en las ferias internacionales de Guadalajara (México) y Frankfurt (Alemania) consideradas, la primera la más importante feria del libro en lengua castellana y la segunda la mayor y más importante feria mundial del libro.



Movilización a Plaza de Mayo. 24 de marzo de 2012



# Trabajadores nodocentes



Desde la creación de la Universidad Nacional Arturo Jauretche los trabajadores nodocentes se comprometieron con el proyecto político de formación de un espacio educativo popular, igualitario e inclusivo en todos sus niveles y desde diferentes dimensiones, en el trabajo y las actividades cotidianas, en el acompañamiento en la conformación y crecimiento de la universidad, en el apoyo y la militancia, en pos de los derechos y el diálogo de los trabajadores y trabajadoras.

A partir del desarrollo y consolidación de la UNAJ, los trabajadores/as vieron la necesidad de organizarse en una agrupación sindical que los represente. Es así que, a partir de agosto de 2011 se inicia el proceso de creación de la Asociación de trabajadores nodocentes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (ATUNAJ)

En el mes de marzo de 2012, se realizaron las primeras elecciones donde la Agrupación de Trabajadores Néstor Kirchner, presentó la lista N° 17 Celeste y blanca y obtuvo 81 votos positivos, con un registro de 5 votos en blanco, sobre un total de 102 trabajadores en condiciones de emitir su voto.

Los integrantes de la Agrupación de Trabajadores Néstor Kirchner, asumieron la responsabilidad de ser los representantes de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (ATUNAJ) para el período 2012- 2015.

Luego de las elecciones, la ATUNAJ se conformó como el primer espacio organizado de los trabajadores Nodocentes y en el mismo mes se iniciaron los trámites de inscripción Gremial ante la Dirección Nacional de Asociaciones Sindicales dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

La ATUNAJ tiene entre sus objetivos no sólo la representación gremial y la defensa de los intereses de los trabajadores Nodocentes, sino además fortalecer los valores democráticos y la inclusión social; crear cultura institucional y afianzar los lazos de solidaridad y compañerismo.

## Organización

- Jornada de Reflexión y Discusión La Historia de los gremios nodocentes, sus luchas y logros, con la participación de los secretarios generales de los gremios Nodocentes de las Universidades del Conurbano. Febrero de 2012
- Charla de presentación del Plan Fines. Febrero de 2012
- Jornada solidaria de reacondicionamiento de aulas en la Escuela de Educación Media N° 6, Homero Manzi, sede de la UNAJ. Marzo de 2012
- Jornadas Deportivas para Trabajadores Nodocentes de las Universidades del Conurbano, Torneos de fútbol, vóley y truco. Junio de 2012
- Festival del día del niño, con la participación de niños y niñas de la comunidad de Florencio Varela. Agosto de 2012
- Primera Peña Folklórica para trabajadores Nodocentes y sus familias. Agosto de 2012
- Presentación del Libro Los Pibes del Santa, organizado en conjunto con el Gremio Docente. Se contó con la participación de los autores, el vicerrector de la UNQ Mario Lozano, Ernesto Villanueva Rector Organizador de la UNAJ y Pedro Sandoval, nieto recuperado. Octubre de 2012
- Jornada de militancia en conmemoración de los dos años de la muerte de Néstor Kirchner. Se hicieron presentes el Diputado Nacional Carlos Kunkel, la Senadora Provincial Cristina Fioramonti, el Rector Organizador Ernesto Villanueva y el Intendente de Florencio Varela, Julio Pereyra. Octubre de 2012.
- 2º Congreso Nacional de Juventud de la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN). Villa Giardino, Córdoba. Noviembre de 2012

- Acto y festejo de asunción de los representantes nodocentes. Marzo de 2013
- Jornada Solidaria para colaborar con los afectados de las inundaciones de la ciudad de La Plata. Abril de 2013
- Locro popular en el predio de la UNAJ en conmemoración al Día del Trabajador. Mayo de 2013
- Peña folklórica para festejar el Día de la Patria y para recaudar fondos, con la presentación del Ballet de Danzas de la UNAJ y artistas locales. Mayo de 2013.
- Jornadas Deportivas para Trabajadores Nodocentes del Conurbano. Junio de 2013
- Charla abierta de Nelso Oscar Farina, Secretario General de la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN). Junio de 2013.

## Participación

- Primer Jornada Deportiva para Trabajadores nodocentes en la Universidad Nacional de Lanús, organizada por Nodocentes Universitarios de la Regional Buenos Aires (NUREBA). Octubre de 2011
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer en el Senado de la Provincia de Bs. As., invitados por la Senadora Provincial, Cristina Fioramonti. Marzo de 2012
- Movilización y participación junto a la comunidad Universitaria, del acto del 24 de marzo Memoria, Verdad y Justicia a treinta y seis años del Golpe Cívico Militar de 1976. Marzo de 2012
- Capacitación en Derechos Humanos en el Hospital de Alta Complejidad El Cruce, Dr. Néstor Kirchner. Marzo de 2012
- Foro - debate sobre el Proyecto de ley de creación de la Policía Judicial, organizado por la Legislatura de la Provincia de Bs As. Abril de 2012
- Lanzamiento del Observatorio de Calificaciones Laborales, realizado por el Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Junio de 2012
- XXXII Congreso Nacional Ordinario. XXIX Congreso Nacional Extraordinario de la FATUN. Villa Giardino, Córdoba. Junio de 2012
- Lanzamiento del Programa La Universidad con YPF, con la participación del Ministro de Educación Alberto Sileoni y el Secretario de Políticas Universitarias, Martín Gil. Setiembre de 2012
- Presentación del Plan Estratégico de Ingeniería en Tecnópolis, por la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner. Noviembre de 2012

- Jornada deportiva con trabajadores docentes de la Universidad Nacional de Lanús. Lanús. Marzo de 2013
- Encuentro de la Militancia Universitaria a 40 años del triunfo de Héctor Cámpora en las elecciones presidenciales de 1973. Marzo de 2013
- Movilización y participación junto a estudiantes y docentes de la UNAJ a Plaza de Mayo a 37 años del Golpe Cívico Militar. Marzo de 2013
- Congreso de estudiantes y graduados de la Tecnicatura de Gestión Universitaria. Villa Giardino, Córdoba. Abril de 2013
- Firma del acuerdo salarial de los trabajadores Nodocentes junto a los gremios de base que componen la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) en Casa Rosada. Mayo de 2013
- Acto por los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, junto a 2000 trabajadores docentes de todo el país, con el cierre de la Presidenta de la Nación. Junio de 2013
- XXXIII Congreso Ordinario y el XXX Congreso Extraordinario de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales, con la participación de los 49 sindicatos de base que componen la FATUN. Villa Giardino, Córdoba. Julio de 2013

Entre estas acciones también se destaca la elaboración de un documento histórico, firmado por todos los claustros de la UNAJ a favor de la recuperación de YPF; la implementación de un Bono Solidario por mes, de colaboración y aporte al gremio; y la obtención de un espacio físico propio, en el mes de septiembre de 2012, dentro del predio de la UNAJ.

Además, se trabajó en la articulación con el Plan FINES para que trabajadores docentes de la UNAJ y sus familias puedan culminar sus estudios secundarios; y se realizó la firma de un convenio con la Universidad Nacional de Lanús, para cursar la Tecnicatura en Gestión Universitaria.



Desde su creación la comunidad de la UNAJ contó con una fuerte participación del movimiento estudiantil en la vida universitaria. Desde el inicio los y las estudiantes formaron distintas agrupaciones que fueron dando cauce a las demandas de los miles de ingresantes que se sumaron a la propuesta educativa de la universidad.

La formación del Centro de Estudiantes, el espacio de representación de los alumnos y alumnas de la UNAJ, se concretó luego de un proceso de participación estudiantil que culminó con las primeras elecciones del Centro de Estudiantes de la UNAJ (CEUNAJ) que se desarrollaron entre el 28 y el 30 de mayo de 2012.

De esta primera elección de autoridades participaron cinco listas que agrupaban las distintas propuestas de todas las agrupaciones estudiantiles y que impulsaban toda clase de iniciativas.

Como resultado de los comicios, en los que votaron casi 1500 estudiantes, un número considerable teniendo en cuenta que el voto para esta elección no era obligatorio, resultó la primera Comisión Directiva del CEUNAJ, a cargo de la Agrupación La Jauretche, que resultara la lista más votada.

De a poco, los estudiantes ya organizados, afianzaron espacios propios de participación y desarrollaron propuestas y acciones concretas.

El kiosco del CEUNAJ, con un pequeño bar y fotocopiadora, funciona como espacio de reunión y pausa entre las actividades académicas pero además, es el lugar de encuentro y difusión de propuestas de todas las agrupaciones políticas donde se hacen conocer con sus colores y consignas.

Los y las estudiantes, desde los diferentes espacios de participación y militancia, forman parte de propuestas e iniciativas convocadas por las diferentes áreas de la universidad: actos institucionales, ciclos de charlas, conferencias y debates, propuestas culturales, recreativas y deportivas. También generan y organizan todo tipo de actividades de interés académico, de formación política, jornadas solidarias, fiestas, etc.

Entre los hechos más destacados del período figura la participación de los estudiantes de la UNAJ en el proceso de creación de la Federación Universitaria Argentina (FUA) de los Estudiantes, proceso que culminó con la realización de un Congreso en la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, al que asistieron estudiantes universitarios de todo el país y que dio como resultado la elección de autoridades de la nueva federación.

Como parte del proceso de normalización de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, entre el 27 y el 29 de mayo se realizaron las elecciones de representantes del claustro estudiantil para el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria.

En los comicios se presentaron cuatro listas: la lista 1 del Frente Universitario para la Victoria; la 2 correspondiente a la Agrupación Homero Manzi; la lista 3 de la agrupación La Jauretche y la lista 4 de la agrupación Scalabrini Ortiz.

Cabe destacar que los comicios se desarrollaron con total normalidad, en un clima de camaradería y entusiasmo, propias de la trascendencia que esta primera elección de autoridades representa para toda la comunidad universitaria.

Como resultado de la elección de representantes para el Consejo Superior, sobre un padrón de 4.496 estudiantes habilitados para votar, y sobre un total de 2302 votos validos, la Lista 1 del Frente Universitario para la Victoria, se impuso con 925 votos.

En cuanto a la elección de integrantes de la Asamblea Universitaria, los resultados fueron los siguientes: Lista 1 Frente Universitario para la Victoria: 923 votos; Lista 3 La Jauretche: 684 votos; Lista 4 Scalabrini Ortiz: 450 votos y Lista 2 Homero Manzi: 214 votos. En blanco: 31 votos.

De esta manera los y las estudiantes de la UNAJ obtuvieron plena representación en ambos órganos del cogobierno universitario.





## Docentes, Extensionistas e Investigadores



Desde los inicios los docentes de la UNAJ asumieron el desafío de construir el proyecto de una universidad pública, comprometida con las necesidades de la comunidad, que garantice el derecho social a la educación superior para todos y todas.

Esta experiencia que vienen protagonizando todos los actores universitarios fue conformando un perfil de docente comprometido con el proyecto institucional de la UNAJ, con la realidad social y con el proceso político vivido en el país desde el 2003.

En paralelo al dictado de clases se fueron conformando espacios colectivos de encuentro, articulando experiencias con docentes desde las diferentes materias, carreras e institutos para conformar una organización gremial.

Este proceso de organización llevo a que, más de treinta docentes, reunidos en asamblea el martes 25 de octubre de 2011 tomaran la decisión de impulsar una mesa promotora de la Asociación Gremial Docente y la convocatoria a la Asamblea Constitutiva para el martes 13 de diciembre.

Ese día queda conformada la Asociación de Docentes Extensionistas e Investigadores de la UNAJ (ADEIUNAJ) haciendo hincapié en la unidad de todas y todos los trabajadores, jerarquizando por igual las labores de docencia investigación y extensión que dan sentido al proyecto de la UNAJ. En la misma asamblea se aprueban los principios del Estatuto, a los fines de tramitar la inscripción gremial, y se elige la comisión directiva.

ADEIUNAJ se propone como objetivos:

- Promover la inclusión educativa desarrollando estrategias pedagógicas y de intercambio de experiencias docentes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Impulsar el fortalecimiento de la carrera docente, la capacitación continua y la formación de posgrado, necesarios para aumentar el nivel académico y la calidad educativa de los y las estudiantes.
- Fortalecer la investigación como herramienta de producción de conocimiento acorde a la realidad y las necesidades locales y del país.
- Valorar la función docente para velar por una remuneración justa y acorde a las responsabilidades y funciones, desarrollando mejores condiciones de trabajo y medioambiente.
- Constituir un espacio sindical orientado a desarrollar un pensamiento crítico y político nutrido de las ricas tradiciones militantes universitarias del país, que potencie el pensamiento y la acción colectiva.

## Acciones y actividades

- Movilización y participación junto a la comunidad Universitaria, del acto del 24 de marzo Memoria, Verdad y Justicia a treinta y seis años del Golpe Cívico Militar de 1976. Marzo de 2012
- Conmemoración y festejo del día del trabajador junto a los nodocentes de la UNAJ. Mayo de 2012
- Reuniones de coordinación de materias.
- Difusión de propuestas y ejes político-pedagógicos.
- Articulación de iniciativas y espacios de construcción de propuestas en docencia, extensión e investigación
- Comunicación y articulación entre docentes, autoridades y trabajadores nodocentes
- Asesoramiento a docentes en cuestiones gremiales y pedagógicas
- Participación en actividades y proyectos de investigación, extensión y voluntariado universitario

- Una de las acciones a destacar por la participación y articulación de toda la comunidad universitaria es la realización de la 1a. Jornada de Reflexión Docente de la UNAJ. Con la asistencia de más de 60 docentes y nodocentes y la presencia del Rector Organizador Ernesto Villanueva, este encuentro permitió desarrollar una plataforma de trabajo construida colectivamente entre todos los actores que forman parte de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

### **Algunos puntos a destacar del trabajo realizado en las comisiones:**

#### Los docentes y el aula

- Articular el trabajo de los docentes de las distintas materias, revisar programas de estudio y temas desarrollados para no superponer contenidos.
- Organizar un sistema que permita una correlación entre las materias del primer cuatrimestre y las del segundo.
- Conocer y difundir las herramientas con las que cuenta la universidad para apoyar la tarea docente y de acompañamiento a los estudiantes
- Generar espacios institucionales donde los y las docentes puedan conocerse, intercambiar experiencias, organizar estrategias comunes, proponer soluciones conjuntas.

#### Vínculos con el territorio

- Promover actividades con la comunidad que sean inclusivas y se generen desde las propias necesidades del conjunto de la sociedad y no como resultado de un pensamiento entrópico de la universidad.
- Incluir y revalorizar en la carrera docente aspectos referidos a las acciones de investigación y extensión.

#### Los docentes y el trabajo

- Mejorar las instancias de coordinación entre los distintos espacios de trabajadores y estudiantes para potenciar el proyecto político pedagógico de la UNAJ.
- Formar una Mesa de Trabajo con representantes de las autoridades, docentes, personal administrativo, nodocentes y estudiantes, para trabajar articuladamente junto con otras universidades nacionales considerando la posibilidad de compartir experiencias similares.


Desde ADEIUNAJ se impulsó la conformación de un espacio docente unificado que sea generador y referente de propuestas a presentar en los ámbitos colegiados de la universidad y como parte del co-gobierno universitario.

El martes 24 de junio de 2013, los representantes del conjunto de los docentes, participaron en la primera Asamblea Universitaria de la UNAJ, donde fueron electos Ernesto Villanueva como Rector y Arnaldo Medina como Vicerector, siendo parte del proceso de construcción colectiva y contribuyendo al desarrollo de la UNAJ desde una identidad común.



Encuentro de capacitación docente



A low-angle photograph of a tall, light-colored concrete building with a grid pattern. At the top, the words "LABORATORIO DE INVESTIGACIONES" are carved in stone. Below that, the letters "YPF" are mounted in large, gold-colored characters. A bronze relief sculpture of two figures is mounted on the wall. To the left, the Argentine flag (blue and white stripes) flies on a tall pole against a blue sky with scattered white clouds.

En los viejos laboratorios de YPF  
abandonados, sin destino, decidimos  
**construir y fundar**, con **ley  
nacional**, la **Universidad  
Nacional Arturo Jauretche**.

*Cristina Fernández de Kirchner*

# Recuperación y transformación de un edificio con historia

El edificio donde funciona actualmente la Universidad Nacional Arturo Jauretche, inaugurado en 1940, perteneció a los laboratorios de tecnologías y desarrollo de hidrocarburos de YPF.

Los laboratorios albergaron profesionales de distintas disciplinas como ingeniería, física, química, geología y geofísica y estaban destinados a desarrollos en tecnología e infraestructura de punta. En 1994, tras la privatización de YPF, se cerraron las instalaciones echando por tierra más de 50 años de trabajo científico-tecnológico al servicio del desarrollo nacional.

Luego de casi 20 años de abandono, la presidenta Cristina Fernández de Kirchner tomó la decisión en el año 2011, de recuperar el edificio para transformarlo en la sede de una universidad pensada y creada para la inclusión, formación y desarrollo de profesionales y ciudadanos comprometidos con el desarrollo local y regional.



Edificio de los laboratorios de Investigaciones de YPF antes de 2011





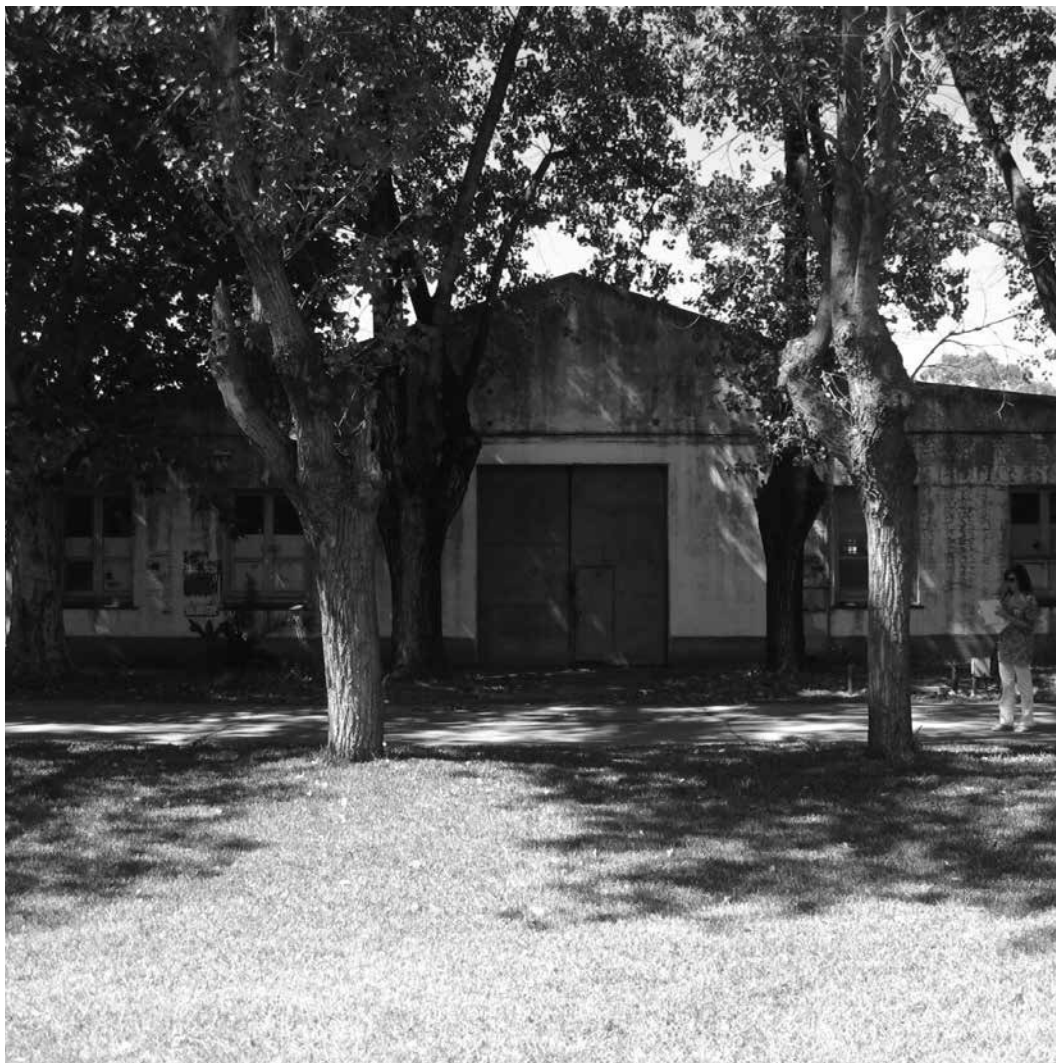
Aulas nuevas. Sede central. Inauguradas en el año 2011



Estado del edificio antes de las obras de recuperación.







**112**

Universidad Nacional Arturo Jauretche





Aulas laboratorio en la actualidad



Nuevo Laboratorio de Química







Oficinas de rectorado en la actualidad







Proceso de recuperación del Anfiteatro



Obras proyectadas: Pabellón de aulas externas

El presente libro se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2013.



**120**

Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Universidad Nacional Arturo Jauretche**  
Av. Calchaquí 6200 (1888) Florencio Varela.  
Buenos Aires. Argentina  
Tel: +54 11 4275 6100 | [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar)

